

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan bahwa;

1. Dilihat dari hasil koefisiensi regresi memberikan pengaruh positif terhadap kreativitas guru pada motivasi belajar siswa.
2. Dilihat dari hasil koefisiensi determinasi kreativitas guru memberikan kontribusi yang lebih besar sedangkan sisanya menjelaskan variabel lain.

5.2 Saran

Berdasarkan pada pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti menyarankan seorang guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai tenaga pendidik, hendaknya dalam melakukan perencanaan dan pelaksanaan proses belajar mengajar harus menguasai karakteristik siswa dalam menerima materi pelajaran dan mampu mengembangkan kreativitasnya sehingga siswa dapat termotivasi untuk mengikuti pembelajaran.

Berdasarkan saran yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti membagi saran-saran tersebut di atas kedalam beberapa sub saran:

1. Hendaknya guru dalam membangkitkan motivasi belajar siswa perlu menguasai beberapa keterampilan untuk merangsang minat belajar siswa ada.

2. Hendaknya guru lebih bervariasi dalam melakukan proses belajar mengajar agar siswa belajar sesuai dengan indikator pembelajaran yang disampaikan.
3. Hendaknya guru dalam membangkitkan motivasi belajar siswa harus memahami karakteristik siswa dalam menerima materi pelajaran.