

ABSTRAK

Feeggy Elissa Sandri Djuuna NIM: 211 408 154.2012. "Perbedaan hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada mata pelajaran Ekonomi (Suatu Penelitian dikelas X SMA Negeri 4 Gorontalo) Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis dibawah bimbingan Drs. Maha Atma Kadji, M.Si selaku Pembimbing I dan Agil Bachsoan S.Ag, M.Ag selaku pembimbing II

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 4 Gorontalo.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dimana teknik tes dalam penelitian ini menjadikan tes sebagai alat ukur perbandingan hasil belajar kelas eksperimen (X_1) dan kelas eksperimen (X_2). Selain teknik tes untuk melakukan pengumpulan data digunakan tehnik obsevasi.

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan alat bantu statistik yaitu melalui uji kesamaan berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} 5,39 sedangkan t_{daftar} pada taraf nyata 5% dan $dk = 58$ diperoleh nilai $t_{daftar} = 2,02$. Sehingga hipotesis penelitian yang berbunyi "terdapat perbedaan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan *Student teams Achievement Divisions*(STAD) pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 4 Gorontalo" dapat diterima dan teruji kebenarannya. Dengan demikian dapat dipastikan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw akan mendapatkan hasil belajar yang lebih baik, dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Kata Kunci : hasil belajar, Model pembelajaran kooperatif, Jigsaw, STAD.

ABSTRACT

FeeggyElissaSandriDjuuna, Student's ID: 211 408 154. 2012. "The Differences of Students' Learning Achievement through Jigsaw Cooperative Learning and Student Teams Achievement Division (STAD) on Economic Subject" (A research conducted in Grade X at SMA Negeri 4 Gorontalo) Study Program of Economics Education, Faculty of Economics and Business. Supervisor Drs. MahaAtmaKadji, M.Si; Co-Supervisor AgilBachsoan, S.Ag, M.Ag.

This research aims to find out the differences of students' learning achievement by using Jigsaw Cooperative Learning and Student Teams Achievement Division (STAD) on Economics subject at SMA Negeri 4 Gorontalo.

The research is an experimental study where the test technique is used as comparative measurement of learning achievement of the experiment class (X_1) and experiment class (X_2). Furthermore, observation technique was engaged for data collection.

All data is analyzed quantitatively with statistical technique to assess the equality test. Based on the hypothesis test, it is found out that t_{count} is 5,39 and t_{list} in the real level of 5% and $dk = 58$ obtained $t_{list} = 2,02$. Therefore, the hypothesis has been proved that there are differences of students' learning achievement by using Jigsaw Cooperative learning and Student Teams Achievement Division (STAD) on economics subject at SMA Negeri 4 Gorontalo. Thus, the use of Jigsaw Cooperative Learning will improve better learning achievement compared to STAD learning model.

Keywords : learning achievement, cooperative learning, jigsaw and STAD model.