

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Hipotesis penelitian yang berbunyi: “Terdapat hubungan antara kreativitas mengajar guru dengan motivasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo” dapat diterima pada taraf yang signifikan. Hal ini berdasarkan hasil pengujian keberartian koefisien korelasi dimana harga  $t_{\text{Hitung}}$  lebih besar dari  $t_{\text{Daftar}}$  ( $16,854 > 2,04$ ). Selain itu dari persamaan regresi diperoleh  $\bar{Y} = 2,618 + 0,961X$ , hal ini menunjukkan bahwa setiap kenaikan sebesar 1 satuan variabel kreativitas guru dalam proses belajar mengajar, maka akan diikuti dengan meningkatnya motivasi belajar siswa sebesar 0,961 satuan, dan begitu pun sebaliknya. Dari perhitungan koefisien korelasi  $r = 0,9510$  dan koefisien determinasi  $r^2 = 0,9045$  atau sebesar 90,45 %. Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi kreativitas guru dalam proses pembelajaran akan mempengaruhi motivasi belajar siswa sebesar 90,45%. Secara keseluruhan dapat dikatakan bahwa kreativitas guru mempunyai hubungan yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Semakin tinggi kreativitas yang dimiliki oleh guru dalam proses belajar mengajar, maka motivasi belajar siswa akan meningkat pula.

## 5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil penelitian dan berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk para guru diharapkan meningkatkan kreativitas yang dimiliki dalam melaksanakan proses pembelajaran, karena faktor kreativitas guru dalam proses belajar mengajar sangat mempengaruhi motivasi belajar siswa.
2. Selain peningkatan kreativitas guru, peningkatan motivasi belajar siswa dalam proses belajar mengajar, hendaknya dilakukan upaya peningkatan beberapa hal lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa seperti peningkatan fasilitas sekolah serta kenyamanan belajar di sekolah, dan lain-lain.
3. Untuk penelitian selanjutnya hendaknya dapat mempertimbangkan untuk menambah faktor lain seperti media pembelajaran, dukungan orang tua siswa, fasilitas belajar, kondisi lingkungan sekitar yang sekiranya memiliki hubungan dan dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa selain kreativitas guru.