

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti mengemukakan simpulan penelitian sebagai berikut:

- 5.1.1 Berdasarkan hasil uji koefisien korelasi diperoleh distribusi t pada taraf nyata 5% ( $\alpha = 0,05$ ) di peroleh  $t_{daftar} = 2,02$ , dari hasil tersebut di peroleh  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{daftar}$  ( $4,91 \geq 2,02$ ) atau harga  $t_{hitung}$  telah berada di luar penerimaan  $H_0$ , sehingga Hipotesis penelitian yang berbunyi “Terdapat hubungan antara motivasi dengan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas XI di SMA Negeri 2 Gorontalo”, benar-benar signifikan dan dapat diterima.
- 5.1.2 Dari tingkat perhitungan korelasi diperoleh nilai koefisien korelasi Pearson sebesar 0,60. Ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara Motivasi Belajar Siswa (X) dengan aktivitas belajar siswa (Y) di SMA Negeri 2 Gorontalo. Hal ini berarti terdapat korelasi atau hubungan positif antara Motivasi Belajar Siswa dengan aktivitas belajar siswa kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo, di mana 36% aktivitas belajar siswa dipengaruhi oleh Motivasi Belajar Siswa.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan pada pembahasan dan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka sehubungan dengan penelitian ini dapatlah peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- 5.1.1 Pemberian motivasi oleh guru maupun orang tua kepada siswa sebaiknya harus tingkatkan sehingga akan lebih meningkatkan aktivitas belajar siswa di SMA Negeri 2 Gorontalo.
- 5.1.2 Kepada para peneliti selanjutnya untuk melakukan peneliti lanjutan, yang kemudian diharapkan dapat menambah variabel lain yang memiliki hubungan dengan aktivitas belajar siswa seperti, penggunaan media pembelajaran, Strategi Pembelajaran, penggunaan variasi mengajar guru dan lain-lain, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas.