

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan dan pembahasan diatas, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut

1. Terdapat pengaruh yang signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap efektivitas kerja guru SMA Negeri 1 Kabila Kab. Bone Bolango.
2. Kepemimpinan kepala sekolah unsur kunci dalam menentukan efektivitas kerja guru. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil analisis data yang menunjukkan harga koefisien korelasi mencapai 0,63 % atau 39,69%, ini berarti bahwa sebesar 39,69% variasi yang terjadi pada efektivitas kerja guru dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah dan sisanya 60,31% ditentukan oleh variabel lain.

5.2 SARAN

1. Kepala sekolah sebagai pemimpin, hendaknya lebih mengefektifkan efektivitas kerja guru dengan cara berkomunikasi dan menjalin hubungan yang harmonis dengan karyawan maupun guru. Karena pada dasarnya seseorang akan merasa nyaman untuk bekerja jika memiliki hubungan yang harmonis antara rekan maupun atasannya. Dengan faktor tersebut bisa dijadikan sebagai salah satu motivasi tersendiri bagi guru, sehingga efektivitas kerja guru pun bisa lebih ditingkatkan.

2. Untuk para guru dan staf sekolah, hendaknya agar lebih meningkatkan kinerjanya sebagai bentuk tanggung jawab terhadap profesi yang disandangnya demi tercapainya tujuan sebuah lembaga, yakni meningkatkan kualitas serta membangun image yang lebih baik.
3. Bagi peneliti lain disarankan perlu dilakukan penelitian lanjutan tentang aspek lain dari pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap efektivitas kerja guru yang lebih meluas baik dalam bentuk, ukuran, jenis, sampel, ataupun populasi yang berbeda.