

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang diuraikan sebelumnya dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1.1. Penggunaan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD* dalam proses Belajar Mengajar sesuai penelitian tindakan kelas X7 di SMA Negeri 4 Gorontalo telah ditunjukkan pada siklus I kegiatan belajar mengajar belum mencerminkan hasil yang diinginkan, hal ini diakibatkan beberapa aspek yang perlu diperhatikan, sehingga berdampak pada hasil belajar siswa sangat rendah dalam taraf 62,1%, namun pada siklus II telah menunjukkan peningkatan sangat optimal yaitu sebesar 86,2%.
- 1.2. Peningkatan kemampuan siswa memahami materi pelajaran khususnya pokok bahasan permintaan dan penawaran berimplikasi positif pada hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada akhir pembelajaran siklus II diperoleh data hasil belajar bahwa dari 25 siswa memperoleh nilai 75 keatas, sedangkan 4 orang siswa memperoleh nilai dibawah 75
- 1.3. Dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat memberi efek pada peningkatan pengelolaan kegiatan belajar siswa serta respon siswa, sehingga model pembelajaran ini

menjadi acuan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran ekonomi.

2. SARAN

Berdasarkan hasil penelelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

- 2.1. Guru dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya dapat memilih dan menerapkan pembelajaran dengan baik dan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran serta kemampuan dan karakteristik peserta didik
- 2.2. Guru harus membiasakan siswa terlibat dalam proses pembelajaran
- 2.3. Dengan penelitian tindakan kelas ini diharapkan guru secara obyektif terbuka menerima perbaikan-perbaikan kelas pada berikutnya