

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk menganalisis hubungan kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Berdasarkan perhitungan regresi diperoleh persamaan regresi sebagai berikut

:  $\hat{Y} = 55,83 + 0,42 x$ , hal ini berarti bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel X (Kepemimpinan Kepala Sekolah), maka akan diikuti oleh perubahan-perubahan rata-rata variabel Y (Kinerja Guru) sebesar 0,42 unit. Selanjutnya dari hasil perhitungan statistik, koefisien Korelasi  $r = 0,79$  dengan Koefisien Determinasi  $r^2 = 62,41\%$ . Hal ini menunjukkan bahwa kinerja guru sebesar 62,41% di tentukan oleh kepemimpinan kepala sekolah sedangkan sisanya 37,59% di dipengaruhi oleh variabel lain. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “diduga terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Bone Kabupaten Bone Bolango”, diterima.

5.1.2 Melalui Kepemimpinan yang baik dari kepala sekolah dapat meningkatkan kinerja guru di SMP Negeri 1 Bone Kabupaten Bone Bolango, hal ini dapat dibuktikan melalui hasil perhitungan statistik yang menjelaskan bahwa pengaruh antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru memiliki pengaruh yang kuat sebesar 62,41%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pada pembahasan dan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- 5.2.1 Kepala sekolah perlu kiranya memperbaiki pola kepemimpinan yang dijalankan selama ini dengan mempertimbangkan berbagai indikator keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan di sekolah. Karena hal tersebut sangat terkait dengan keberadaan kepala sekolah, dimana pola kepemimpinan kepala sekolah turut berpengaruh terhadap dengan kinerja guru, budaya organisasi sekolah dan produktivitas sekolah yang semakin meningkat.
- 5.2.2 Bagi segenap unsur sekolah terutama para guru, agar dapat menciptakan kondisi dan budaya organisasi sekolah yang akan berpengaruh terhadap produktivitas sekolah yang semakin berkualitas dan kinerja guru yang semakin meningkat.
- 5.2.3 Kepada peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lanjutan yang kemudian diharapkan dapat menemukan faktor-faktor lain yang mempengaruhi kinerja guru seperti, Iklim sekolah, Harapan-harapan, dan kepercayaan personalia sekolah, sehingga dapat menambah wawasan dan khasanah pengetahuan yang dimiliki.