

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan sarana mutlak yang dipergunakan untuk mewujudkan masyarakat madani yang mampu menguasai, mengembangkan, mengendalikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Output pendidikan belum mampu berjalan seimbang dengan tuntutan zaman, hal ini disebabkan minimnya penguasaan terhadap disiplin ilmu yang diperoleh melalui proses pendidikan. Keadaan ini menjadi tantangan bagi para pendidik untuk mempersiapkan peserta didiknya dalam menghadapi masa depan.

Hal ini mengakibatkan timbulnya semacam sistem pembelajaran konvensional di mana para siswa hanya dapat menjawab segala pertanyaan yang ditujukan oleh setiap guru. Guru perlu menyadari bahwa tidak semua mata pelajaran menarik perhatian siswa, termasuk pula mata pelajaran ekonomi yang merupakan salah satu mata pelajaran di sekolah menengah pertama.

Pada kondisi seperti ini kreativitas mengajar guru mutlak diperlukan agar prestasi belajar siswa dapat meningkat sesuai dengan harapan tujuan pendidikan. Guru harus bisa mengoreksi cara pembelajaran mereka agar bisa menyenangkan dan memberi layanan pendidikan yang baik sehingga hak siswa tidak tertinggal dan mereka tidak merasa bosan pada saat mengikuti proses pembelajaran.

Pada observasi awal yang dilakukan oleh peneliti di SMP Negeri 2 Suwawa ditemukan bahwa prestasi belajar siswa masih rendah hal ini disebabkan karena kurangnya kreativitas guru dalam kegiatan belajar dan pembelajaran. Sehingga peneliti mencari solusi untuk memecahkan masalah yang tertulis di atas dengan cara meningkatkan kreativitas guru pada mata pelajaran ekonomi guna meningkatkan prestasi belajar siswa. Adapun kreativitas guru yang dimaksud dalam penelitian ini adalah bagaimana cara guru dalam menerapkan model pembelajaran, pengelolaan kelas dan penggunaan media pembelajaran yang diterapkan oleh guru yang terjadi dalam lingkungan sekolah yang melibatkan guru dan siswa yang bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti melakukan suatu penelitian dengan memformulasikan judul "*Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Di SMP Negeri 2 Suwawa*"

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan sebelumnya, maka peneliti mengidentifikasi masalah sebagai berikut: Kurangnya pengetahuan guru tentang model-model strategi pembelajaran yang ada, sehingga sulit mengelola kelas dengan baik, Kurangnya kreativitas guru dalam mengajar, dan prestasi belajar siswa dan minat belajar siswa masih sangat rendah.

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh kreativitas guru dalam proses pembelajaran terhadap peningkatan prestasi belajar siswa?

### **1.4 Tujuan Penelitian**

Dari rumusan permasalahan yang ada diatas dapat dirumuskan tujuan penelitian ini adalah “ untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kreativitas guru dalam proses pembelajaran terhadap peningkatan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Suwawa”.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

#### **1. Manfaat Teoritis**

- 1) Diperolehnya pengetahuan baru tentang pengaruh kreativitas guru terhadap peningkatan prestasi siswa.
- 2) Diperolehnya dasar penelitian berikutnya.
- 3) Terjadinya pergeseran dari paradigma mengajar menuju paradigma belajar yang mengutamakan proses untuk mencapai prestasi belajar

## **2. Manfaat Praktis**

- 1) Bagi siswa : Meningkatnya kemampuan siswa melalui pengembangan kreativitas dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
- 2) Bagi Guru; Diperolehnya strategi pembelajaran yang tepat dan bervariasi dalam pembelajaran IPS Ekonomi
- 3) Bagi sekolah; Diperolehnya masukan bagi sekolah dalam usaha perbaikan proses pembelajaran sehingga berdampak pada peningkatan mutu sekolah.