

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian dan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan kesimpulan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “*terdapat pengaruh yang signifikan dari kreativitas mengajar guru dalam proses pembelajaran terhadap peningkatan prestasi belajar siswa dikelas VII SMP Negeri 2 Suwawa*” dapat diuji kebenarannya atau dapat diterima. Dari hasil perhitungan persamaan regresi $\hat{Y} = 49,94 + 0.71X$. Hal ini berarti setiap terjadi kenaikan satu skor kreativitas guru dapat menyebabkan kenaikan skor prestasi belajar siswa sebesar 0,71 pada konstan 49,94.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Seorang guru sebagai tenaga pendidik hendaknya menguasai beberapa keterampilan dalam hal mengajar, terutama pada penguasaan materi, penguasaan model-model pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran.
- 2) Dalam lebih meningkatkan prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran seorang guru hendaknya memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi proses belajar mengajar, antara lain seperti dari factor lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, dan lingkungan sekolah.