

ABSTRAK

INDO DANI. NIM 211 408179. 2011. “*Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together dan Pembelajaran Konvensional(Studi Eksperimen di Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA N 2 Gorontalo)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. 2012. Di bawah bimbingan Imran R. Hambali, S.Pd, SE., M.SA selaku pembimbing I dan Agil Bachsoan, S.Ag., M.Ag selaku pembimbing II.

Penelitian ini didasarkan pada rumusan permasalahan yaitu apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe numbered head together dan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri 2 Gorontalo. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe numbered head together dan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri 2 Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen yaitu ingin menguji adanya perbedaan dalam penerapan suatu perlakuan pada dua objek yang berbeda. Desain ini melibatkan dua kelompok subjek yang berbeda dalam perlakuan. Kelompok yang satu diberikan perlakuan eksperimental (kelas eksperimen) dan kelompok yang lainnya tidak diberikan perlakuan (kelas kontrol). Berdasarkan hasil perhitungan dan pengujian hipotesis dapat dilihat bahwa terdapat perbedaan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* dengan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa. Di mana hasil analisis data diperoleh $t_{hitung} 4.99$, sedangkan t_{daftar} pada taraf nyata 5% dan $dk = 66$ diperoleh nilai $t_{daftar} = 2.00$. Sehingga hipotesis penelitian yang berbunyi terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif NHT dan pembelajaran konvensional dapat diterima dan teruji kebenarannya. Dengan demikian dapat dipastikan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT akan mendapatkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Hasil belajar, Model Numbered Head Together (NHT), Model Konvensional