

ABSTRAK

Isnawaty Abas. NIM : 211 408 187. Hubungan Pembelajaran Efektif Dengan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS MAN Model Gorontalo. Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2012. Di bawah bimbingan Bapak Dr. Hamzah Yunus, M.Pd, dan Ibu Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara pembelajaran efektif dengan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS MAN Model Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengukur hubungan antara pembelajaran efektif dengan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS MAN Model Gorontalo.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan observasi, wawancara serta pengisian angket. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisa dengan melakukan uji normalitas data untuk mengetahui apakah data tersebut berdistribusi normal. Selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis statistik dengan tahapan – tahapan untuk mencari persamaan regresi, uji linieritas dan keberartian persamaan regresi, menghitung koefisien korelasi dan determinasi, dan menguji keberartian koefisien korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari perhitungan analisis regresi antara pembelajaran efektif dengan aktivitas belajar siswa diperoleh persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 6,256 + 0,919X$. Dari persamaan tersebut menunjukkan bahwa hubungan antara pembelajaran efektif dengan aktivitas belajar siswa bersifat positif. Selain itu pula diketahui besarnya hubungan antara pembelajaran efektif dengan aktivitas belajar siswa kelas XI IPS MAN Model Gorontalo berdasarkan hasil koefisien korelasi $r = 0,799$ dan koefisien determinasi $r^2 = 0,639$ atau sebesar 63,9 %. Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin efektif proses pembelajaran akan mempengaruhi aktivitas belajar siswa sebesar 63,9%.

Berdasarkan hasil pengujian keberartian koefisien korelasi, harga t_{Hitung} lebih besar dari t_{Daftar} ($7,041 \geq 2,05$) maka dapat dikatakan hipotesis penelitian yang berbunyi: “Terdapat hubungan antara pembelajaran efektif dengan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS MAN Model Gorontalo” dapat diterima pada taraf yang signifikan.

Kata Kunci: Pembelajaran Efektif Dan Aktivitas Belajar Siswa.