

ABSTRAK

Isra Alamri. NIM : 211 408 188. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw (Penelitian Pada Kelas XI Akuntanti SMK Negeri 1 Gorontalo). Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2012. Di bawah bimbingan Ibu Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Ibu Radia Hafid, S.Pd, M.Si.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Akuntanti SMK Negeri 1 Gorontalo khususnya pada mata pelajaran kewirausahaan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Akuntanti SMK Negeri 1 Gorontalo khususnya pada mata pelajaran kewirausahaan melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar yang dilakukan secara bersiklus. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisa untuk memperoleh rata-rata daya serap siswa guna mengetahui ketuntasan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Akuntanti SMK Negeri 1 Gorontalo tahun pelajaran 2011/2012 pada mata pelajaran kewirausahaan. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 63,63% menjadi 90,90% atau rata-rata kelas 7,454 pada siklus I menjadi 8,954 pada siklus II. Sehingga hipotesis yang berbunyi “Jika digunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan pada siswa kelas XI Akuntanti SMK Negeri 1 Gorontalo akan meningkat”, dinyatakan dapat diterima.

Kata Kunci: *Hasil Belajar Siswa dan Kooperatif tipe Jigsaw.*

ABSTRACT

Isra Alamri. NIM : 211 408 188. *Improving Students' Learning Outcomes on Entrepreneurship Subject through Cooperative Learning Model of Jigsaw Type (Research in Second Year "Accountancy" Class of SMK Negeri 1 Gorontalo).* Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo. Supervisor are Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd and Radia Hafid, S.Pd, M.Si

Formulation of the problem in this study is whether the use of cooperative learning model of Jigsaw type can improve students' learning outcomes in second year "Accountancy" class of *SMK Negeri 1 Gorontalo*, especially on entrepreneurship subject.

This is a classroom action research aimed at improving students' learning outcomes in second year "Accountancy" class of *SMK Negeri 1 Gorontalo*, especially on entrepreneurship subject through the use of cooperative learning model of Jigsaw type. Collecting data in this study using the observation sheet and test results performed by cyclic learning. The data obtained were further analyzed to obtain the average absorption to determine the thoroughness of students' learning outcomes.

The results showed that through the use of cooperative learning model of Jigsaw type can improve students' learning outcomes in second year "Accountancy" class of *SMK Negeri 1 Gorontalo* in academic year of 2011/2012 on entrepreneurship subjects. It can be seen from the results of students' learning outcomes has increased from first (63.63%) to second cycle (90.90%) of score average 7.454 into 8.954. So that, the hypothesis which says "If you use the Cooperative Learning Model of Jigsaw type, the students' learning outcomes on entrepreneurship subjects in second year "Accountancy" class of *SMK Negeri 1 Gorontalo* will improve", proven and acceptable.

Keywords: Students' *Learning Outcomes*, *Cooperative of Jigsaw types*.