

## ABSTRAK

**Julianto.** 2012. Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model koopertif tipe bertukar pasangan pada pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IX-2 di SMP Negeri 10 Gorontalo, Skripsi. Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Pembimbing II, Hj. Irawati Abdul.SE.,M.Si.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe bertukar pasangan pada pelajaran IPS kelas IX-2 di SMP Negeri 10 Gorontalo. Peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe bertukar pasangan dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas IX-2 yang dilihat dari sebagian hasil belajar siswa sudah baik. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IX-2 SMP Negeri 10 Gorontalo Kota Gorontalo. Dengan subjek penelitian 27 orang, 12 orang laki-laki dan 15 orang perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I siswa yang memperoleh nilai di atas 7,0 yaitu 55,55% (15 orang siswa) dengan rata-rata kelas 74,5. Hasil yang diperoleh pada siklus satu ini belum mencapai kriteria yang telah ditetapkan sehingga dilakukan pada siklus berikutnya. Pada siklus II terjadi peningkatan terhadap hasil belajar siswa yaitu dari 27 siswa, yang dikenai tindakan 23 orang siswa (85,18) yang memperoleh nilai 7,0 keatas dengan nilai rata-rata 80,22.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Bertukar Pasangan dan Hasil Belajar.

## ***ABSTRACT***

Julianto. Of 2012. Improve student learning outcomes through a model of type kooperatif exchange partner in science lessons sosialkelas IX-2 in the Junior High School 10 Gorontalo, Thesis. Concentration of administrative offices of education, economic education courses, majoring in economics education, faculty of economics and business, universities Gorontalo. Supervisor I, Dra. Hj. Salma Bowtha, M Pd and Supervisor II, Hj. Irawati Abdul.SE., M.Si. Ani researchers to find out how to increase student learning outcomes through cooperative learning model of the type of exchange partners in social studies classes IX-2 in the Junior High School 10 Gorontalo. improvement of student learning outcomes through cooperative learning model of type swap partner in the learning process in social studies classes IX-2 Integrated seen of some student learning outcomes have been good. The study was conducted in a class action class IX-2 Junior High School 10 Gorontalo city. With the 27 subjects, 12 men and 15 women. The results showed that the cycle of I students who obtained a value above 7.0 is 55.55% (15 students) with a grade average of 74.51. The results obtained in a single cycle has not yet reached a predetermined criterion, so do the next cycle. In the second cycle there was an increase of student learning outcomes is of 27 students, which are measures 23 students (85.18 %), which scored 7.0 and above with an average value of 80.22.

**Keywords:** Model of cooperative learning and partner swapping type learning results.