

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di depan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model kooperatif tipe bertukar pasangan dapat meningkatkan kualitas hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IX-2 SMP Negeri 10 Gorontalo, dinyatakan dapat diterima. Peningkatan tersebut nampak dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa 27 orang siswa yang dikenakan tindakan pada siklus I, 15 Orang (74,51%) dinyatakan tuntas belajar. Jumlah dan persentase tersebut meningkat menjadi 23 orang (85,18%) yang rata-rata hasil belajar siswa mencapai 80,22 dan dinyatakan tuntas belajar pada siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan beberapa saran, antara lain sebagai berikut :

- 1) Berdasarkan hasil penelitian ini, kiranya penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe bertukar pasangan terus dioptimalkan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.
- 2) Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi rekan-rekan guru Ilmu Pengetahuan Sosial untuk mengembangkan kemampuan dan untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Drs H. Muhammad.** 2008. Guru dalam Proses Belajar Mengajar: Bandung. PT Sinar Baru
- Aswan Zain dan Syaiful Bahri Djamarah.** 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Biusmith, Mardiah.** 2010. Teknik Penulisan Karya Ilmiah. Gorontalo
- Budiningsi, C.DR. Asri.** 2005. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar.** 2006. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Lie, Anita.** 2002. *Cooperative Learning (Mempraktekan Cooperative Learning Diruang-ruang kelas)*. Grasindo: Jakarta
- Mudjiono dan Damyati.** 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta PT Rineka Cipta
- Slameto,** 1987. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, Robert E.** 2008. Cooperative Learning. Bandung: PT Nusa Media
- Sudjana, Nana.** 2006. Teori-Teori Belajar Untuk Pengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus.** 2009. Cooperative Learning. Surabaya: PT Pustaka Pelajar
- Suryosubroto,** 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Utuh, Drs Harun.** 1987. Proses Belajar Mengajar PMP. Surabaya-indonesia: PT Usaha Nasional
- Yuni,** 2006. Efektifitas-model pembelajaran-cooperative learning. <http://community.um.ac.id/showthread.php>. (di akses 02 april 2011)
- Anita, Lie, 2004, Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di ruang-ruang kelas, Jakarta: Grasindo.
- Lundgren.** 2008. Cooperative learning. <http://tpcommunity05.blogspot.com>
- Slafin dan Madden.** Cooperative Learning. <http://pakguruonline.net>. Pendidikan. Net / (Diakses 20 November 2010)
- Widdiyarningsi, wahyu.** 2008. Cooperative learning. <http://tpecommunity05.blogspot.com>