

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa lingkungan sekolah berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Namun melihat nilai koefisien determinasi yang relatif rendah, maka dapat dikatakan bahwa lingkungan sekolah hanya dapat memberikan kontribusi (sumbangan) yang relatif rendah dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah. Untuk itu, diperlukan penelitian lanjutan dengan memasukan variabel-variabel lainnya yang tidak dapat dijelaskan dalam model regresi yang diperoleh melalui penelitian ini, seperti lingkungan keluarga, kreatifitas mengajar guru, aktivitas belajar siswa, dan lainnya.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran berikut :

- Pihak sekolah hendaknya dapat lebih meningkatkan kerja samanya dengan pemerintah dalam upaya penambahan sarana dan prasarana sekolah. Sehingga dengan adanya sarana dan prasarana yang lengkap di sekolah, akan dapat memotivasi siswa untuk belajar dengan efektif di sekolah.
- Bagi peneliti yang berminat disarankan untuk dapat mengembangkan dan melanjutkan penelitian ini terutama meneliti faktor-faktor lain yang berhubungan dengan motivasi belajar siswa (seperti faktor lingkungan keluarga, kreatifitas mengajar guru, aktivitas belajar siswa, dan masih

banyak lagi) pada populasi yang lebih besar sehingga hasil penelitian tersebut dapat memberikan manfaat yang besar bagi peningkatan mutu pendidikan khususnya di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).