

ABSTRAK

LUSIANA ADAM. 211 408 199. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* (Mencari Pasangan) Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI AK3 SMK Negeri 1 Gorontalo. Skripsi. Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo 2012. Dibawah bimbingan Bapak Dr. Arifin Tahir, M.Si selaku pembimbing I dan Ibu Hj. Irawati Abdul, SE,M.Si selaku pembimbing II.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas XI AK3 SMK Negeri 1 Gorontalo pada mata pelajaran Akuntansi. Rumusan masalah adalah apakah melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*, hasil belajar siswa di kelas XI AK3 SMK Negeri Gorontalo dapat ditingkatkan pada pembelajaran Akuntansi.

Tujuan penelitian yaitu meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran Akuntansi. Subjek yang dikenakan tindakan adalah siswa kelas XI AK3 SMK Negeri 1 Gorontalo.

Metode penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas, dimana jumlah siswa yang diteliti sebanyak 34 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana pada siklus I materi kartu aktiva tetap sesuai hasil evaluasi siswa yang tuntas sebanyak 20 orang atau 58,82% dan yang belum tuntas sebanyak 14 orang atau 41,17% kegiatan siswa dalam pembelajaran belum optimal dan diperlukan siklus lanjutan (perbaikan). Oleh karena itu, dilaksanakan siklus II dengan materi dokumen transaksi kartu aktiva tetap. Dari hasil evaluasi siklus II siswa yang tuntas sebanyak 27 orang atau 79,41% dan yang belum tuntas 7 orang atau 20,58%.

Dari hasil penelitian sebanyak 2 siklus secara jelas terlihat mengalami kenaikan atau peningkatan yaitu pada siklus I yang tuntas sebanyak 58,82% sedangkan siklus II 79,41%. Jadi meningkat sebesar 20,59%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XI AK3 SMK Negeri 1 Gorontalo pada pembelajaran Akuntansi. Melihat keberhasilan dari pelaksanaan penelitian ini maka hipotesis yang menyatakan “Jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* (mencari pasangan) dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran Akuntansi di kelas XI AK3 SMK Negeri 1 Gorontalo maka hasil belajar siswa akan meningkat” dapat diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa dan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match*.

ABSTRACT

LUSIANA ADAM. 211 408 199. *Increasing Students' Learning Achievement in Accounting Subject by Using Cooperative Learning Method's Make a Match for 10th Grade Students of AK3 SMK Negeri 1 Gorontalo.* Sub major Accounting of Economy Education. Major Economy Education, Faculty of Economy and Business, Gorontalo State University 2012. Supervisor: Dr. Arifin Tahir, M.Si; Co-Supervisor: Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si.

The issue being discussed in this research is 10th Grade Students of AK3 SMK Negeri 1 Gorontalo's learning achievement results that were low in Accounting subject. The problem identification is whether students' learning achievement in Accounting subject can be increased through Cooperative Learning Method's *Make a Match*.

The purpose of this research is to increase students' learning achievement in Accounting subject by using Cooperative Learning Method's. The subjects of this research are 10th Grade students of AK3 SMK Negeri 1 Gorontalo.

This class action research involved 34 students as the subjects of research. This research was conducted in two cycles. At the first cycle; based on students' evaluation result, 20 students or 58,82% were success on constant asset card material and 14 students of 41,17% were not success. The result was considered not optimal so the second cycle was needed. The constant asset card transaction was used in the second cycle. In this cycle, students' evaluation result shows that 27 students or 79,41% were success and only 7 students or 20,58% were not success.

Those two cycles in this research shows that the results was increased to 58,82% in the first cycle and 79,41 in the second cycle. Thus, the result was increased 20, 58% from the first cycle to the second cycle.

It can be concluded that the use of Cooperative Learning method's *Make a Match* can increase students' learning achievement in Accounting Subject. Thus, the hypothesis statement "10th Grade students of AK3 SMK Negeri 1 Gorontalo' learning achievement can be increased if Cooperative Learning method's *Make a Match* is applied" can be accepted.

Key Words: Students' learning achievement and the use of Cooperative Learning method's Make a Match