

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

- a) Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi di kelas XI AK3 SMK Negeri 1 Gorontalo disebabkan oleh faktor kurangnya perhatian siswa serta model pembelajaran yang digunakan kurang menarik perhatian siswa.
- b) Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* maka hasil belajar siswa dapat ditingkatkan, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data dimana pada siklus I dari jumlah siswa 34 orang ada 20 orang siswa atau 58,82% yang mendapatkan nilai 75 keatas dan 14 siswa atau 41,17% yang mencapai nilai dibawah 75 dengan rata-rata kelas mendapat nilai 37,07% dan daya serap siswa sebesar 74,14% sehingga belum mencapai ketuntasan seperti yang telah ditentukan. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dimana dari jumlah siswa 34 orang ada 27 orang siswa atau 79,41% yang mendapatkan nilai 75 keatas, dan sisanya yaitu 7 orang siswa atau 20,58% yang mendapat nilai dibawah 75 dengan rata-rata kelas mendapat nilai 38,47% dengan daya serap siswa 76,94%.

Dengan demikian hasil belajar siswa dari siklus I 58,82% sampai siklus II 79,41% mengalami peningkatan sebesar 20,59%.

- c) Melihat keberhasilan diatas, maka hipotesis yang menyatakan “Jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran Akuntansi dengan baik, maka hasil belajar siswa akan meningkat” dapat diterima.

## **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini yaitu:

- a) Diharapkan kepada guru-guru untuk selalu memperhatikan kesesuaian antara model dan materi pelajaran yang diberikan dalam pembelajaran.
- b) Pelaksanaan penelitian tindakan kelas diharapkan dapat diterapkan oleh semua guru mata pelajaran dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.
- c) Guru harus meningkatkan rasa percaya diri siswa agar mereka tidak enggan mengajukan pertanyaan atau menjawab pertanyaan guru.
- d) Diharapkan kepada peneliti berikutnya untuk meneruskan penelitian ini sehingga mampu menciptakan hasil belajar siswa yang lebih baik.