

ABSTRAK

Magfirah. NIM : 211 408 201. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Penelitian Pada Kelas VIII^A SMP Negeri 1 Moutong). Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2012. Di bawah bimbingan Ibu Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd, dan Bapak Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII^A SMP Negeri 1 Moutong khususnya pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII^A SMP Negeri 1 Moutong khususnya pada mata pelajaran ekonomi melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick*.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar yang dilakukan secara bersiklus. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisa untuk memperoleh rata-rata daya serap siswa guna mengetahui ketuntasan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII^A SMP Negeri 1 Moutong tahun pelajaran 2011/2012 pada mata pelajaran ekonomi. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 53,57% menjadi 89,28% atau rata-rata kelas 72,96 pada siklus I menjadi 83,04 pada siklus II.

Sehingga hipotesis yang berbunyi “Jika digunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick*, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas VIII^A SMP Negeri 1 Moutong akan meningkat”, dinyatakan dapat diterima.

Kata Kunci: *Hasil Belajar dan Kooperatif tipe Talking Stick*.