

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kreativitas guru terhadap Hasil Belajar Siswa terbukti kebenarannya. Hal ini dibuktikan melalui uji koefisien regresi (uji t), dimana harga $t_{hitung} = 3,694$ $t_{tabel} = 2,05$, dengan demikian $t_{hitung} > t_{daftar}$ sehingga H_0 di tolak dan menerima H_a .
2. Kreativitas guru dalam pembelajaran akan meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis dimana hasil belajar siswa dipengaruhi oleh kreativitas guru sebesar 0,32773 atau 32,773%.
3. Dalam mencapai hasil belajar yang maksimal perlu adanya dukungan subsistem pembelajaran yang meliputi beberapa komponen, yaitu, materi dan bahan, metode strategi dan pendekatan, sarana dan prasarana, biaya dan kurikulum, yang semua komponen tersebut dapat membantu guru dalam mengembangkan efektivitas mengajarnya khususnya pada mata pelajaran ekonomi.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa guru diharapkan lebih kreatif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Selain kreativitas dari guru, diharapkan pada pihak sekolah agar menyediakan fasilitas yang mendukung guna memperlancar proses kegiatan belajar mengajar yang pada akhirnya akan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anik Pamilu.** 2007. *Mengembangkan Kreativitas dan Kecerdasan Anak*. Yogyakarta : Citra Media.
- Aunurrahman.** 2010. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Dimiyati.** 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- E. Mulyasa.** 2007 *Menjadi Guru Profesional (menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan)* . Bandung : Remaja Rosdakarya.
- E. Mulyasa.** 2009 *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (kemandirian guru dan kepala sekolah)*. Jakarta : Bumi Aksra.
- Moh. Uzer Usman.** 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Nana Sudjana.** 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung . Remaja Rosdakarya.
- Nursisto.** 1999. *Kiat Menggali Kreativitas*. Yogyakarta : Mitra Gama Widya.
- S. C. Utami Muandar.** 1992. *Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta : Grmedia Widisarana Indonesia.
- Sugiono.** 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Uno. B. Hamzah.** 2007 *Profesi Kependidikan (Problema, Solusi, dan Rerormasi Pendidikan di Indonesia)*. Jakarta Bumi Aksara.
- Yunus, Hamzah.** 2007. *Statistika Ekonomi*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Campbell.** <http://stie-ww.blog.m3-access.com/> akses pada tanggal 5 maret 2012.
- Triluqman.** <Http://www.haritl.blogspot.com>. 23 Maret 2012
- Wijaya.**<http://azaxs.net/search/pengaruh-kreatifitas-pembelajaran-guru-profesional-terhadap-prestasi-belajar-siswa-di-sekolah>, 28 Mei 2012