

ABSTRAK

Masrudin Gunai, 2012. *Pengaruh Supervisi Terhadap Peningkatan Kualitas Guru di SMP Negeri 10 Gorontalo.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Dr. H. Walidun Husain M.Si dan pembimbing II Ibu Melan Angriani Asnawi, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah apakah berpengaruh supervisi terhadap peningkatan kualitas guru di SMP Negeri 10 Gorontalo. Tujuan pelaksanaan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh supervisi terhadap peningkatan kualitas guru di SMP Negeri 10 Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, sampel penelitian berjumlah 26 orang. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara dan kuesioner (angket). Teknik analisis data menggunakan analisis Spearman (rank correlation).

Berdasarkan hasil perhitungan dan pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel supervisi terhadap kualitas guru pada tingkat $\alpha = 0,05$ dengan koefisien determinasi sebesar 0,64. Nilai ini mengindikasikan bahwa sebesar 64% variabilitas kualitas guru dipengaruhi oleh supervisi, sedangkan sisanya sebesar 36% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: Supervisi, Kualitas Guru