

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka penulis dapat mengemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Metode belajar kelompok yang dilakukan terhadap siswa SMA Negeri 1 Bongomeme pada mata pelajaran Ekonomi dapat meningkatkan partisipasi siswa. Hal ini nampak dari adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Ekonomi pada semester Genap dengan materi “Persamaan Akuntansi”. Peningkatan tersebut yaitu pada siklus I mencapai 42,86 % atau 12 orang siswa kemudian pada siklus II mencapai 75 % atau 21 orang siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan metode belajar kelompok diharapkan menjadi tujuan dalam rangka upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas XIC1 SMA Negeri 1 Bongomeme yang dapat menciptakan kreativitas belajar sehingga dengan sendirinya dapat meningkatkan hasil belajar secara maksimal sehingga dapat diikuti oleh guru mata pelajaran lainnya yang mempunyai hambatan dalam proses belajar mengajar.

2. Guru sebagai pendidik diharapkan dapat menerima dan melakukan tindakan refleksi perbaikan secara bertahap, serta memberikan perhatian serta motivasi kepada siswa dan memberikan arahan yang baik apabila terjadi sesuatu kelemahan-kelemahan atau kendala dalam proses pembelajaran yang dilakukan agar siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya.
3. Perlu adanya kerja sama dari semua pihak dengan berusaha dan bertanggung jawab atas peningkatan kualitas pembelajaran melalui peningkatan keterampilan dan profesionalisme dalam proses pembelajaran.