

ABSTRAK

Mubarak Basrewan, NIM 211 408 215. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Number heads Togethers* (NHT) Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi" (suatu penelitian pada kelas X-A SMA Prasetya Gorontalo). Skripsi. Dibawah bimbingan Bapak Imran R. Hambali, S.Pd.,SE.,MSA dan Ibu Radia Hafid, S.Pd, M.Si. Program studi Pendidikan Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah melalui model pembelajaran kooperatif *Number Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran IPS Ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Latar belakang masalah adalah rendahnya hasilnya belajar siswa dalam mata pelajaran IPS Ekonomi . Berdasarkan hasil observasi awal dari jumlah siswa 23 orang hanya terdapat 15 orang siswa (65.21%) yang mencapai nilai KKM, dan 8 orang siswa lainnya belum mencapai nilai ketuntasan.

Metode yang digunakan adalah deskriptif berdasarkan lembar pengamatan kegiatan guru, kegiatan siswa dan hasil belajar siswa. Sesuai dengan analisis data hasil evaluasi tertulis pada pembelajaran siklus I (awal) dapat diketahui bahwa 16 siswa atau 69.57% memperoleh nilai 75 ke atas, sedangkan 7 siswa atau 30.43% memperoleh nilai 75 ke bawah. Perolehan tersebut menggambarkan bahwa optimalisasi pembelajaran terhadap materi yang diberikan belum terlaksana dengan baik sehingga berdampak pada hasil belajar.

Hasil belajar yang belum sesuai target yang diharapkan antara lain disebabkan oleh beberapa aspek kegiatan guru yang belum terlaksana secara optimal pada siklus I. Setelah dilakukan perbaikan dan penyempurnaan aspek-aspek KBM. Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa berdasarkan pada hasil pengamatan pelaksanaan siklus II menunjukkan bahwa dari 23 siswa dikelas X-A SMA Prasetya Gorontalo Tahun 2011/2012 yang dikenai tindakan memperoleh nilai 75 ke atas terdapat 20 orang siswa 86.95% dengan rata-rata 85%. Berdasarkan data analisis nilai yang diperoleh dengan menggunakan model *Number Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran IPS Ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number*

Heads Together (NHT)