

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Number Heads Togethers* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi kelas X-A SMA Prasetya Gorontalo, dan dinyatakan dapat diterima. Hal ini dapat ditunjukkan melalui:

1. Pembelajaran materi Pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat yang menggunakan model kooperatif tipe *Number Heads Togethers* (NHT) dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas X-A SMA Prasetya Gorontalo Tahun Ajaran 2011/2012.
2. Analisis data hasil belajar pada siklus I menunjukkan bahwa, dari 23 orang siswa yang dikenakan tindakan, 16 orang siswa atau 69.57% orang siswa yang mencapai nilai 75 ke atas. Jumlah dan presentase ini meningkat pada siklus II dari 23 orang siswa yang dikenakan tindakan 20 orang siswa 86.95 memperoleh nilai 75 ke atas.
3. Terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa pada tahapan tindakan tiap siklus, dimana siklus I nilai rata-rata siswa hanya 73.91 menjadi 85 pada tindakan siklus II

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

1. Dalam proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran berlangsung, guru hendaknya memiliki model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga siswa dapat berperan aktif dan dapat memahami materi yang diajarkan.
2. Penggunaan pembelajaran model pembelajaran tipe *Numbered Head Together* (NHT) telah terbukti meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi hendaknya diikuti oleh guru mata pelajaran lain.
3. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi rekan-rekan guru Ilmu Pengetahuan Sosial untuk mengembangkan kemampuan dan untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran berlangsung.