

ABSTRAK

Nindy Budiarty Djafar. NIM. 211 408 220. Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas Xi Di Sma Negeri 3 Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo. 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Sejauh Mana Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Gorontalo?. Sementara itu, yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akuntansi di kelas XI IPS SMA Negeri 3 Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian kuantitatif. Dalam penelitian ini, peneliti menyebarkan angket yang berkaitan dengan judul skripsi pada siswa kelas XI yang sebagai sampel dalam penelitian ini. Kemudian, data yang diperoleh diolah secara statistik dengan menggunakan rumus analisis regresi sederhana.

Berdasarkan data dari 60 sampel, dengan menggunakan analisis regresi maka hasilnya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa. Hal ini dibuktikan melalui uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t. Berdasarkan perhitungan pada lampiran 11, diperoleh $t_{hitung} = 3,54$ sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis terima H_0 , jika $t_{(1 - \frac{1}{2}\alpha)} < t_{hitung} < t_{(\frac{1}{2}\alpha)}$ dengan taraf kenyataan $\alpha = 0,05$, dan $dk = n - 2$, $t_{daftar} = 2,00$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{daftar}$ atau harga t_{hitung} telah berada di luar penerimaan H_0 , maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang menyatakan bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akuntansi kelas XI IS SMA Negeri 3 Gorontalo dinyatakan “diterima”.

Kata Kunci: *Pengelolaan Kelas dan Aktivitas Belajar Siswa*