

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan simpulan penelitian sebagai berikut :

Pengelolaan kelas memiliki pengaruh terhadap aktivitas belajar siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo. Dengan persamaan regresi sebagai berikut : $\hat{Y} = 42,90 + 0,42X$, pengelolaan kelas yang dilaksanakan di kelas mempunyai pengaruh terhadap aktivitas belajar siswa. Hal ini dinyatakan dengan persamaan regresi yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 4,38 lebih besar dari F_{daftar} 4,18, selanjutnya dalam perhitungan koefisien determinasi menunjukkan $r^2 = 17,64\%$. Yang berarti bahwa sebesar 17,64%. Adapun hipotesis pada penelitian ini hasilnya menunjukkan bahwa uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t. Berdasarkan perhitungan pada lampiran 9, diperoleh $t_{hitung} = 3,54$ sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis terima H_0 , jika $t_{(1 - \frac{1}{2}\alpha)} < t_{hitung} < t_{(1 - \frac{1}{2}\alpha)}$ dengan taraf kenyataan $\alpha = 0,05$, dan $dk = n - 2$, $t_{daftar} = 2,00$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{daftar}$ atau harga t_{hitung} telah berada di luar penerimaan H_0 , maka H_0 di tolak dan H_a di terima yang menyatakan bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh positif antara pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akuntansi kelas XI IS SMA Negeri 3 Gorontalo dinyatakan dapat di terima dalam penelitian ini. Hal ini terlihat dari semua harga $F_{hitung} >$ dari F_{daftar} baik pada taraf signifikan (α) = 0,05.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah di uraikan diatas, berikut ini beberapa saran yang di kemukakan oleh peneliti yang dianggap relevan dengan penelitian, yakni :

- 5.2.1 Pengelolaan kelas yang di terapkan oleh guru di kelas pengaruhnya terhadap aktivitas belajar siswa sebesar 17,64%. Saran dari peneliti agar cara guru dalam mengelola kelas ditingkatkan lagi sehingga aktivitas belajar siswa berjalan lebih efektif.
- 5.2.2 Di sarankan bagi para peneliti yang selanjutnya di harapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa, seperti: cara mengajar guru, penggunaan model pembelajaran , penggunaan media atau keterampilan mengajar guru ataupun kompetensi mengajar guru dan lain sebagainya yang tidak di desain dalam penelitian ini. sehingga lebih meningkatkan pengetahuan.