

ABSTRAK

Nita, 2012. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Salma Bowtha, M.Pd dan pembimbing II Roy Hasiru S.Pd M.Pd.

Berdasarkan hasil observasi, permasalahan pelaksanaan MBS di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo adalah belum optimalnya pelaksanaan manajemen kurikulum dan program pengajaran, manajemen kesiswaan belum terlaksana dengan baik, sarana dan prasarana pendidikan belum terlaksana sebagaimana mestinya. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi manajemen berbasis sekolah pada SMP Negeri 7 Kota Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Populasi yang digunakan semua guru SMP Negeri 7 Kota Gorontalo yang berjumlah 35 orang guru. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik random sampling. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket sebagai metode utama dan observasi, wawancara serta dokumen sebagai metode pelengkap. Hasil penelitian dianalisis menggunakan teknik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kurikulum dan program pengajaran baik, manajemen siswa baik, manajemen sarana dan prasarana pendidikan baik. Jadi secara keseluruhan pelaksanaan manajemen berbasis sekolah di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo dikategorikan baik. Hal ini berarti bahwa konsep manajemen berbasis sekolah sesuai dengan yang diharapkan yaitu untuk memperbaiki kinerja sekolah agar dapat mencapai tujuan secara optimal, efektif dan efisien.

Berdasarkan hasil penelitian penulis menyarankan 1) Kepada guru untuk lebih memperdalam dan menguasai konsep manajemen berbasis sekolah serta harus berkreasi dalam meningkatkan manajemen kelas. 2) Kepada kepala sekolah untuk memiliki perencanaan dan pandangan yang luas tentang sekolah dan pendidikan, melakukan fungsinya sebagai manajer sekolah dalam meningkatkan proses belajar mengajar serta melakukan tukar pikiran dan studi banding antar sekolah untuk menyerap kiat-kiat kepemimpinan dari kepala sekolah yang lain. 3) Kepada sekolah untuk mengidentifikasi dan menata ulang pengadaan sarana prasarana sekolah, dan harus lebih mengoptimalkan bentuk operasional husemas di bidang sarana akademik agar jumlah sarana yang tersedia (alat-alat dan media pengajaran seperti komputer) sesuai kebutuhan siswa.

Kata Kunci : Implementasi, Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)

ABSTRACT

Nita, 2012. *Implementation of School-Based Management in SMPN 7 Kota Gorontalo.* Study Program of Offices Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo. Supervisors are Dra. Salma Bowtha, M.Pd and Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.

Based on the observations, problems of implementation of the *MBS* at *SMPN 7 Kota Gorontalo* has not been optimal the implementation of curriculum and instruction program management, student management, education facilities and infrastructure. The study aims to investigate the implementation of school-based management.

This study is a qualitative descriptive study. Population used is 35 teachers. Sampling was conducted using random sampling techniques. The main methods used in data collection is questionnaire. Complementary methods were observation, interviews and documents. The results were analyzed using descriptive techniques.

The results showed good judgment in the management of curriculum and teaching programs, student management, education facilities and infrastructure management. So overall the implementation of school based management in *SMPN 7 Kota Gorontalo* categorized properly. This means that the concept of school-based management meets the expected, which is to improve the performance of schools in order to achieve an optimal, effective and efficient.

Based on the results of the study, the authors suggest 1) Teachers should master the school-based management concepts and be creative in improving classroom management. 2) Principal to have a plan and a broad view of school and education, performing its functions as manager of the school to improve teaching and learning processes and to exchange thoughts and comparative studies between schools to absorb the leadership tips from other principals. 3) Principal to identify and reorganize school provision of school facilities and infrastructure, and optimize operational form of public relations in the field of academic facilities, so that the number of available facilities (equipment and teaching media such as computers) can be adjusted to the needs of the students.

Keywords: Implementation, School Based Management (SBM)