

## ABSTRAK

Noti Aryani.Skripsi.2012, “Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe membuat pasangan (*Make a Match*) kelas XI AP-5 di SMK Negeri 1 Gorontalo”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2012.

Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah “Apakah dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Membuat Pasangan (*Make a Match*) pada mata pelajaran kearsipan, hasil belajar siswa kelas XI AP-5 di SMK Negeri 1 Gorontalo dapat ditingkatkan ?

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Gorontalo pada siswa kelas XI AP-5 dengan metode penelitian tindakan kelas. Hipotesis penelitian adalah “Jika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Membuat Pasangan (*Make a Match*) digunakan pada mata pelajaran kearsipan maka hasil belajar siswa kelas XI AP-5 SMK Negeri 1 Gorontalo akan meningkat”, dengan indikator penelitian : jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal 75 meningkat dari 41,18% menjadi 85%.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas XI AP-5 di SMK Negeri 1 Gorontalo. Hal ini ditunjukkan dengan data sebagai berikut : 1) Hasil belajar siswa pada siklus I telah meningkat menjadi 58,83% dari hasil observasi awal dan 2) Hasil belajar siswa pada siklus II telah meningkat menjadi 91,17%, sehingga dengan demikian dapatlah disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi jika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Membuat Pasangan (*Make a Match*) digunakan pada mata pelajaran kearsipan maka hasil belajar siswa kelas XI AP-5 SMK Negeri 1 Gorontalo akan meningkat dengan indikator penelitian siswa yang memperoleh nilai minimal 75 mencapai minimal 85% dapat diterima.

Kata Kunci : Belajar dan Pembelajaran, hasil belajar siswa, model pembelajaran *Kooperatif Tipe membuat pasangan (Make a Match)*.

## ABSTRACT

**Noti Aryani, 2012.** *“Improving Students’ Learning Outcomes on Archival Subjects through Cooperative Learning Model of Make a Match Type In Second Year Ap-5 Class of SMK Negeri 1 Gorontalo”*. Study Program of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Gorontalo State University.

Implimentation of this study is based on the formulation of the problem “is the use of cooperative learning model of make a match type on archival subjects, students’ learing outcomes of second year AP-5 class of *SMK Negeri 1 Gorontalo* will be improved?”

The research was conducted at SMK Negeri 1 Gorontalo in second year AP-5 class students with class action research methods. Research hypothesis is “if the cooperative learning model of make a match type used on archival subjects, the students’ learning outcomes of second year AP-5 Class of *SMK Negeri 1 Gorontalo* will be improved”, the research indicators were the number of students who obtain a minimum score of 75 increases from 41,18% into 85%.

As the conclusion of this study, there have been increases in students’ learning outcomes of second year AP-5 class of *SMK Negeri 1 Gorontalo*. This is indicated by the following data: 1) The results of students’ learning outcomes in first cycle had risen into 58,83% from the initial observations and 2) the results of students’ learning outcomes in the second cycle has increased into 91,17%, and thus can be concluded that research hypothesis stated that “*if the Cooperative Learning Model of Make a Match type used on archival subjects, Students’ learning outcomes of second year AP-5 class of Smk Negeri 1 Gorontalo will be improved*” as an indicator of research students who received grades of at least 75 accomplishing at least 85% proven and acceptable.

Keywords: Teaching and learning, students’ learning outcomes, cooperative learning models of make a match type.