

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, maka dikemukakan bahwa Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Gorontalo pada siswa kelas XI AP-5 dengan metode penelitian tindakan kelas. Hipotesis penelitian adalah “Jika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Membuat Pasangan (*Make a Match*) digunakan pada mata pelajaran kearsipan maka hasil belajar siswa kelas XI AP-5 SMK Negeri 1 Gorontalo akan meningkat”, dengan indikator penelitian : jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal 75 meningkat dari 41,18% menjadi 85% telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas XI AP-5 pada mata pelajaran kearsipan setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe membuat pasangan (*make a match*). Hal ini ditunjukkan dengan data sebagai berikut: 1) Hasil belajar siswa pada siklus I telah meningkat menjadi 58,83% atau 20 siswa yang tuntas dari hasil observasi awal dan 2) Hasil belajar siswa pada siklus II telah meningkat 91,17% atau 31 orang siswa yang tuntas. Sehingga dengan demikian dapatlah disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi jika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Membuat Pasangan (*Make a Match*) digunakan pada mata pelajaran kearsipan maka hasil belajar siswa kelas XI AP-5 SMK Negeri 1 Gorontalo akan meningkat dengan indikator penelitian siswa yang memperoleh nilai minimal 75 mencapai minimal 85% dapat diterima.

1.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Kooperatif* tipe *Make a Match* dapat menjadi salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran kearsipan.
2. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dapat membantu guru dalam upaya mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam menghadapi serta memecahkan permasalahan yang nyata dalam proses pembelajaran kearsipan khususnya bagi yang mengalami kesulitan dalam menerapkan model pembelajaran *Kooperatif* tipe *Make a Match*.