

## **Abstrak**

Novan Hogi. Nim : 211 408 224 “Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo 2012. Pembimbing I Bapak Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si dan Pembimbing II Ibu Hj.Irawati Abdul,SE,MS.i.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa pada siswa MT.s Nurul Bahri Kabupaten Bonebolango.

Metode analisis yang digunakan pada pelaksanaan penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan menggunakan data primer. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis secara statistik melalui uji Regresi Linier Sederhana.

Sebagai kesimpulan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Tidak Berpengaruh Positif terhadap motivasi Belajar Siswa.Hal ini mengingat nilai Koefisien Regresi Relatif Rendah.sehingga perlu ada penelitian lanjutan yang memasukkan variabel – variabel yang tidak terdesain dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kondisi Sosial Ekonomi dan Motivasi Belajar Siswa

## **ABSTRACT**

Novan Hogi. Nim : 211 408 224 “The Influence Of Parents ‘ Socio-economic Conditions toward Students ‘ Learning Motivation”. Study Program of Economics Education , Majoring in Offices Administration, Department of Econimics Education, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo. Supervisor Bapak Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si ; Co-Supervisor : Ibu Hj.Irawati Abdul,SE,MS.i.

The study aims to determine how much the influence of parents ‘ socio economic conditions toward students ‘ learning motivation of MTs Nurul Bahri of Bone bolango District.

The research method of analysis used is quantitative method , using primary data. While the techniques of data analysis using statistical analysis through Simple Linear Regression test.

In conclusion, the results showed that parents’ socio-economic conditions does not affect positively on students’ learning motivation. This is because the regression coefficient is relatively low, so further research is needed to insert variables that are not design in this study.

**Keywords : Socio – Economic Conditions and Students ‘ Learning Motivation**