

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang dilakukan dalam penelitian ini, Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara kondisi sosial ekonomi orang tua dengan motivasi belajar siswa pada MTs Nurul Bahri kecamatan kabila bone kabupaten bonebolango walaupun sangat kecil dinyatakan diterima. Hal ini ditunjukkan oleh :

- Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa kondisi sosial ekonomi orang tua berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Namun melihat nilai koefisien regresi dan koefisien determinasi yang relatif rendah, maka dapat dikatakan kondisi sosial ekonomi orang tua hanya dapat memberikan kontribusi (sumbangan) yang relatif rendah dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah.
- Kemudian mengingat nilai koefisien determinasi yang begitu rendah sehingga ada penelitian lanjutan dengan memasukan variabel-variabel lainnya yang tidak dapat dijelaskan pada motivasi belajar siswa pada penelitian ini yaitu adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil, dorongan dan kebutuhan dalam belajar, harapan dan cita-cita masa depan, serta adanya kegiatan yang menarik dalam belajar juga turut mempengaruhi. hal ini meskipun nilainya rendah tetapi kondisi sosial ekonomi orang tua masih memiliki pengaruh yang positif

terhadap motivasi belajar siswa pada MTs.Nurul Bahri Kabupaten Bone bolango.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan pada pembahasan dan simpulan diatas,maka penulis memberikan saran kepada pihak sekolah,orang tua dan siswa untuk pencapaian hasil belajar yang baik diantaranya :

1. Bagi pihak sekolah harus mampu memberikan bimbingan belajar tambahan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yang optimal serta fasilitas penunjang yang memadai
2. Bagi orang tua harus dapat memberikan motivasi,dorongan,meluangkan waktu kepada siswa serta memperhatikan segala kebutuhan siswa agar mereka lebih semangat dalam belajar dirumah maupun disekolah baik itu secara material maupun in material demi peningkatan kualitas belajar siswa sehingga siswa mendapatkan hasil belajar dengan baik
3. Bagi peneliti yang berminat disarankan untuk dapat mengembangkan dan melanjutkan penelitian ini terutama meneliti faktor-faktor lain yang berhubungan Kondisi sosial ekonomi dengan motivasi belajar siswa (seperti faktor yang menentukan keadaan sosial ekonomi,pembangunan sosial ekonomi sertafactor motivasi belajar siswa, aktivitas belajar siswa, dan masih banyak lagi) pada populasi yang lebih besar sehingga hasil penelitian tersebut dapat memberikan manfaat yang besar bagi peningkatan mutu pendidikan khususnya di Sekolah Madrasah Tsanawiyah( MTs)

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani, 1994. *Sosiologi Skematik, Teori dan Terapan*. Jakarta : Bumi Askara
- Arikunto, Suharsimi, 2006, *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek*. PT.Rineka Cipta, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- FEB, UNG, 2009, *Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika Ekonomi*. Gorontalo
- Http : //Sobatbaru.Blogspot.com/2008/12/**Pengertian-keluarga**.html. diakses pada Selasa 10 Januari 2012.
- Http : //www.depdiknas.go.id//publikasi/balitbang.pdf. diakses pada Sabtu 1 Februari 2012.
- Maftukhah. 2007. *Pengaruh Kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa*. (<http://jcmc.indiana.edu/vol13/issue1/boyd.ellison.htm> Diakses pada Januari 2012).
- Mulyanto, Sumardi. 1982. *Kemiskinan dan Kebutuhan Pokok*. Jakarta : Rajawali.
- Nasaru O. Indri. 2011. *Hubungan kondisi sosial ekonomi orang tua dengan motivasi siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi* : skripsi Universitas Negeri Gorontalo.
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta : Delia Press.
- Ridwan, 2011. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono, 2011, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sry Bandiyah. 2009. *Pengaruh Motivasi dan Kemampuan ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Kelas IX Jurusan IPS SMA 2 Sukaharjo*. (<http://jcmc.indiana.edu/vol13/issue1/boyd.ellison.htm> diakses pada 26 maret 2012).