

**HUBUNGAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI**
(Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kota Gorontalo)

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti Ujian
Akhir Sarjana Pendidikan**

**Oleh
NOVILAWATY JAFAR
Nim:211 408 226**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
2012**

ABSTRAK

Novilawaty Jafar, Nim 211408226. Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 1 Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pend. Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Pembimbing II Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 1 Gorontalo. Dalam penelitian ini, Peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik melalui uji regresi sederhana dan uji korelasi. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, ditemukan hal-hal sebagai berikut: (1) Dalam penelitian ini diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 45,19 + 0,48X$, yang berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel kreativitas mengajar guru maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel motivasi belajar siswa sebesar 0,48. Regresi antara variabel kreatifitas mengajar guru dan variabel motivasi belajar siswa berbentuk regresi linear. (2) Hasil analisis data untuk perhitungan Koefisien Korelasi diperoleh harga $r_{hitung} = 0,61$ dan $r_{tabel} = 0,329$. Karena harga r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,61 \geq 0,329$), maka terdapat hubungan yang positif antara kreatifitas mengajar guru dengan motivasi belajar siswa (3) Variabel Kreativitas mengajar guru memberikan kontribusi (sumbangan) terhadap Motivasi Belajar Siswa sebesar 37,21%.

Kata Kunci: Kreatifitas mengajar guru, dan Motivasi belajar siswa

ABSTRACT

Novilawaty Jafar, 2012. *The Effect of Teacher Creativity toward Students' Learning Motivation on Accounting Subjects in SMA 1 Gorontalo.* Department of Economic Education, Study Program of Accounting Education, Faculty of Economics and Business, Gorontalo State University. Supervisors are Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd and Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd.

The study aims to determine the effect of teacher creativity toward students' learning motivation on accounting subjects in *SMA 1 Gorontalo*. Researchers using quantitative methods by using statistical analysis through a simple regression test and correlation test. Based on the results of research and data analysis, it was discovered the following things: (1) In this study obtained the regression equation $Y = 45.19 + 0,48X$, which means that any change of one unit of teachers creativity variable it will be followed by changes average of students' learning motivation variables of 0.48. Regression between the variables of teachers creativity and students' learning motivation by the form of variable linear regression. (2) The results of data analysis for the calculation of correlation coefficients obtained value $r_{hitung} = 0.61$ and $r_{tabel} = 0.329$. Because the value r_{hitung} is greater than r_{tabel} ($0.61 \geq 0.329$), then there is a positive relationship between the creativity of teachers teaching with students' learning motivation, (3) The variables of teachers creativity contribute for Students' Learning Motivation by 37.21% .

keywords: teacher creativity on teaching, and students' learning motivation