

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil kegiatan penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Penerapan strategi pembelajaran *KWL* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi peserta didik pada materi kebijakan pemerintah di bidang ekonomi. Hal ini dapat dilihat pada hasil belajar peserta didik yang meningkat dari rata-rata 62,61 pada siklus I menjadi 81,43 pada siklus II. Demikian pula pada hasil ketuntasan belajar secara klasikal meningkat dari 35,71% pada siklus I menjadi 89,28% pada siklus II.
- 2) Penerapan strategi *KWL* dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran, baik dari segi aktivitas pendidik maupun dari segi aktivitas peserta didik.
- 3) Untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran, baik dari segi aktivitas pendidik maupun dari segi aktivitas peserta didik dan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, diperlukan suatu perencanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik sehingga kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dapat berhasil secara efektif.

5.2 Saran

Dengan melihat hasil yang telah dicapai dengan menerapkan strategi KWL, beberapa saran dapat disajikan pada bagian ini antara lain:

- 1) Pendidik perlu secara kreatif mencoba berbagai strategi pembelajaran lainnya yang dirancang sedemikian rupa sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung secara efektif, kreatif dan menyenangkan.
- 2) Pemilihan strategi pembelajaran sebaiknya disesuaikan dengan karakteristik peserta didik terutama dari segi tingkat kemampuan dan kecepatan belajar peserta didik. Makin sesuai strategi pembelajaran yang dipilih diharapkan makin efektif dan makin mudah bagi pendidik untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.
- 3) Pendidik perlu memilih media yang tepat untuk mendukung efektifitas proses pembelajaran, sehingga diharapkan peserta didik lebih mudah memahami materi pelajaran yang diajarkan.
- 4) Perlu dilakukan penelitian-penelitian lebih lanjut tentang efektifitas penerapan strategi pembelajaran *KWL* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi-materi pelajaran yang lain.