

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan, di antaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Terdapat pengaruh hasil belajar siswa dengan model pembelajaran LCD dan siswa yang diajarkan dengan tidak menggunakan media pembelajaran LCD dalam pelajaran Ekonomi dengan nilai  $X^2_{hitung}$  lebih kecil dari  $X^2_{daftar}$  atau  $0,14 < 3,84$ . Dengan demikian, hipotesis penelitian yang berbunyi: terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Kabila pada mata pelajaran Ekonomi, dinyatakan diterima.
- 2) Perbandingan hasil belajar melalui penggunaan media LCD dengan yang tidak dalam pembelajaran Ekonomi, diuji dengan kriteria  $t_{(1-1/2\alpha)}$  pada taraf nyata  $\alpha$  0,05 dengan dk  $(n_1 + n_2 - 2)$ . Sehingga diperoleh  $t_{hitung}$  3,38 dan  $t_{daftar}$  2,02 sehingga diperoleh  $t_{hitung} \geq t_{daftar}$  berada di luar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini yaitu:

- 1) Memperhatikan betapa pentingnya manfaat penggunaan media pembelajaran, maka diharapkan kepada guru-guru untuk selalu memperhatikan kesesuaian antara media dan materi pelajaran yang diberikan dalam pembelajaran.
- 2) Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah media pembelajaran LCD dapat diterapkan serta memberikan hasil belajar yang lebih baik lagi pada topik maupun mata pelajaran yang lain dan meningkatkan motivasi belajar yang lebih baik lagi bagi siswa.
- 3) Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat memprogramkan pengadaan fasilitas pembelajaran dan pendidikan yang berbasis ICT. Dengan demikian, kompetensi siswa dan profesionalisme pengajaran guru dapat meningkat seiring dengan perkembangan fasilitas tersebut.
- 4) Diharapkan kepada pihak pemerintah khususnya Dinas Pendidikan Bone Bolango kiranya selalu mengadakan pendidikan latihan bagi guru secara intensif dan kontinu, sehubungan dengan tehnik pengoperasian media pembelajaran.