

ABSTRAK

Olivia Said. NIM. 211 408 242. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di Sma Negeri 4 Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo. 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah dengan memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo? Sementara itu, yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo pada mata pelajaran ekonomi melalui pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Peneliti berprofesi sebagai pelaksana tindakan, yakni melakukan kegiatan pengajaran dengan diawasi oleh guru mitra. Sementara itu, data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan rumus persentase yang sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan bahwa pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo, yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Pengelolaan pembelajaran mengalami peningkatan kualitas. Pada siklus I, pengelolaan pembelajaran hanya mencapai 61.5%. Namun setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus II maka mengalami peningkatan sehingga menjadi 100%. Adapun aspek-aspek yang diperbaiki sehingga menjadi 100% adalah sebagai berikut: Menjelaskan prosedur pembelajaran di lingkungan sekolah serta tata tertib yang harus ditaati, Mengarahkan siswa dalam mengisi LKS, Mengevaluasi dengan tes hasil belajar siswa, Memberikan kesimpulan dan melakukan refleksi pada akhir pembelajaran.
2. Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan kualitas. Pada siklus I, aktivitas belajar siswa hanya mencapai 55.55%. Setelah diadakan perbaikan pada siklus II, mengalami peningkatan menjadi 100%. Adapun aspek-aspek yang diperbaiki sehingga menjadi 100% adalah sebagai berikut: kemampuan dalam merespon setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru, aktivitas wawancara berdasarkan panduan LKS, Kemampuan dalam menganalisis dan mengerjakan LKS, dan aktivitas bertanya.
3. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, siswa yang tuntas pada tahap evaluasi sebanyak 20 orang atau hanya 71.4%. Setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus II, maka siswa yang tuntas sebanyak 24 orang atau hasil belajar siswa telah mencapai target yang telah ditetapkan dengan persentase siswa yang memperoleh nilai 75 keatas (85.71%). Sementara itu daya serap siswa sebanyak 86.71% dan nilai rata-rata siswa juga berada diatas 75%.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar