

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Number Heads Together* dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional di SMA Negeri 1 Sumalata. untuk kelas  $X_1$  nilai rata-rata 90,2 dan kelas  $X_2$  dengan nilai rata-rata 75,87
2. Berdasarkan hasil pengamatan oleh peneliti diperoleh bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Number Heads Together* adalah efektif ditinjau dari segi pengelolaan pembelajaran di kelas, aktivitas siswa, dan respon siswa.
3. Dari hasil penghitungan dapat dilihat bahwa setelah siswa diajarkan dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Number Heads Together*, siswa dapat memahami pembelajaran ekonomi, dimana pada kelas eksperimen siswa memperoleh skor hasil belajar di atas rata-rata ada 43,34, sedangkan pada kelas kontrol siswa memperoleh skor di atas rata-rata 20%.
4. Dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Number Heads Together* siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

## 5.2 Saran

1. Model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Number Heads Together* dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu pembelajaran ini sebaiknya digunakan dalam pembelajaran ekonomi.
2. Keberhasilan penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Number Heads Together* pada mata pelajaran ekonomi, maka diharapkan kepada para guru agar dapat mengadopsi dan mengujicobakannya pada mata pelajaran lain.
3. Kepada para guru agar lebih menggunakan model pembelajaran kooperatif yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan, tidak lagi berpegang pada model konvensional demi meningkatkan hasil belajar siswa.