

ABSTRAK

Salman Dumu. 211408264. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. Perkantoran. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. 2012. Bimbingan Bapak, Dr. H. Walidun Husain, M.Si dan Ibu, Radia Hafid, S.Pd.,M.Si

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada siswa kelas VIII-G MTs Negeri Gorontalo tahun 2011-2012. Masalah pokok dalam penelitian tindakan kelas ini, yakni rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu. Dengan tujuan utama penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu dengan Model Pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Bertitik tolak dari rumusan masalah diatas maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII-G MTs Negeri Gorontalo”.

SIKLUS I : Hasil belajar dari 29 siswa yang dikenai tindakan 19 siswa yang memperoleh nilai 75 keatas sebesar 65.52% dan 10 siswa yang memperoleh nilai dibawah 75 sebesar 39.49%. Dengan demikian perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya karena belum memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan.

SIKLUS II : Hasil belajar dari 29 siswa yang dikenai tindakan 25 siswa yang memperoleh nilai 75 keatas sebesar 86.20% dan 4 siswa yang memperoleh nilai 75 kebawah sebesar 13.80%. Dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan dapat dipenuhi.

Jadi pelaksanaan tindakan Siklus I dan Siklus II terdapat peningkatan pada hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Dengan demikian hipotesis tindakan yang telah dirumuskan yakni “jika guru menggunakan pendekatan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* maka hasil belajar siswa akan meningkat” Telah teruji dengan benar dan dapat diterima.

ABSTRACT

Salman Dumu. 211 408 264. "Improving Learning Outcomes of Students in MTs Negeri of Gorontalo Economics Subjects through cooperative learning model of type Jigsaw. Thesis. Gorontalo. Department of Economic Education, Economic Studies Program Office. Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo. 2012. Guidance Mr. Dr H. Walidun Husain, M.Si and Mrs. Radia Hafid, S.Pd., M.Si

Classroom action research was conducted at senior high school students in grade VIII-G Gorontalo years 2011-2012. Central issue in the study of this class action, namely the low learning results of students on the subjects of Economics. With the main objective of this research is to improve learning outcomes of students in the subjects of Economics, Research methods Jigsaw. Starting from this mass formula ah above then this research aims to find out "What is cooperative learning model of type Jigsaw can improve learning outcomes of students in the subjects of Economics at the State High School Class VIII-GMTs Negeri of Gorontalo".

CYCLE I: Results of study 29 students learning the subject to act 19 students or 65.52 % who received grades of 75 and 10 students who received grades or 39.49% have 75 down. Thus the need to proceed to the next cycle because not meet specified performance indicators.

CYCLE I: Result of study 29 student who are subjected to the action 25 student or 86.20% who received grades of 75 and 4 student who received grades of 13.80 have 75 down. Thus performance indicator have been met.

So the implementation of actions Cycle I and Cycle II there is an increase in learning outcomes of students using cooperative learning model of type Jigsaw. Thus the hypothesis that the action has been formulated that "if in the process of learning to use jigsaw, then the student learning outcomes in economics lesson in class VIII-GMTs Negeri Gorontalo will rise" has been tested with the correct and acceptable.