

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dibuktikan dengan meningkatnya jumlah siswa yang mendapatkan nilai 75 keatas dari siklus I ke siklus II yaitu dari 19 orang (65.52%) dari 29 siswa menjadi 25 orang (86.20%).
2. Daya serap siswa meningkat berdasarkan tahapan penelitian yakni pada siklus I mencapai 72.42%, siklus II meningkat menjadi 80.15%.
3. Berdasarkan hasil penelitian selama dua siklus, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui model pembelajaran tipe *Jigsaw* guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII-G MTs Negeri Gorontalo

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasannya seperti telah diuraikan pada bab terdahulu, maka penulis perlu mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran berlangsung, guru hendaknya memilih model dan metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga siswa dapat berperan aktif dan dapat memahami materi yang diajarkan.
2. Pada hasil observasi ternyata masih terdapat kelemahan-kelemahan dan untuk itu guru mata pelajaran diharapkan kiranya dapat menerima secara terbuka dan bersedia untuk memperbaikinya.

3. Penggunaan pembelajaran model pembelajaran tipe *Jigsaw* telah terbukti meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu, hendaknya diikuti oleh guru mata pelajaran lain.
4. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi rekan-rekan guru Ilmu Pengetahuan Sosial untuk mengembangkan kemampuan dan untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran berlangsung.