

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan yakni:

- a) Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas X Ak 1 SMK Negeri 1 Gorontalo disebabkan oleh faktor kurangnya perhatian siswa serta masih menggunakan metode ceramah dalam proses pembelajaran.
- b) Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) hasil belajar siswa meningkat, hal ini dapat dilihat dari analisis hasil belajar siswa pada siklus I 45,71% mengalami peningkatan sebesar sebesar 37,15% pada siklus II atau meningkat menjadi 82,86%.
- c) Melihat keberhasilan diatas, maka hipotesis yang menyatakan “Jika diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran Akuntansi dengan baik, maka hasil belajar siswa akan meningkat” dapat diterima.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini yaitu :

- a. Mengingat betapa pentingnya penggunaan Model pembelajaran dalam proses belajar mengajar, maka di harapkan kepada guru-guru hendaknya memperhatikan Model pembelajaran yang digunakan tidak hanya mengacu pada satu model saja.
- b. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat dijadikan acuan kepada guru-guru dalam mengembangkan kemampuan dan keterampilan siswa dalam proses pembelajaran.
- c. Guru harus meningkatkan rasa percaya diri siswa agar mereka tidak enggan mengajukan pertanyaan atau menjawab pertanyaan guru.