

ABSTRAK

Sawitri Abarang. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII^A SMP Negeri 3 Bolangitang Barat.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Tata Niaga, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Meyko Panigoro S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Bapak Roy Hasiru S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah "Apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) hasil belajar siswa akan meningkat". Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran IPS kelas VIII^A SMP Negeri 3 Bolangitang Barat.

Hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas adalah sebagai berikut: hasil penelitian siklus I: hasil belajar siswa dari 25 orang yang dikenai tindakan, yang memperoleh nilai diatas 6,5 berjumlah 17 orang (68%), sedangkan yang memperoleh nilai dibawah 6,5 berjumlah 8 orang (32%). Dengan demikian perlu dilanjutkan ke Siklus berikutnya karena belum memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan. Hasil penelitian siklus II: hasil belajar siswa dari 25 orang yang dikenai tindakan, yang memperoleh nilai diatas 6,5 berjumlah 23 orang (92%), sedangkan yang memperoleh nilai dibawah 6,5 berjumlah 2 orang (8%). Hal ini berarti hasil pelaksanaan tindakan yang dilakukan sudah sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan dan tidak perlu lagi dilanjutkan kesiklus berikutnya.

Dengan demikian hipotesis penelitian tindakan yang berbunyi: "Jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII^A SMP Negeri 3 Bolangitang Barat akan meningkat" terbukti dan dapat diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa dan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together*

ABSTRACT

Sawitri Abarang. 2012. *Improving Students' Learning Outcomes through Cooperative Learning Model of Numbered Heads Together (NHT) Type on Social Science Subject in VIII^A Class of SMP Negeri 3 Bolangitang Barat.* Study Program of Business Administration, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo. Supervisor: Meyko Panigoro S.Pd, M.Pd; Co-Supervisor: Roy Hasiru S.Pd, M.Pd.

The study was based on the problem formulation of “Whether the use of cooperative learning model of Numbered Heads Together (NHT) type will improve students' learning outcomes”. The study aims to improve students' learning outcomes through cooperative learning model of Numbered Heads Together (NHT) type in social science subject in VIII^A class of *SMP Negeri 3 Bolangitang Barat*.

The results of classroom action research; first cycle: students' learning outcomes of 25 samples, which obtained score above 6.5 as many as 17 people (68%), while score below 6.5 were obtained about 8 people (32%). Thus, need proceed to the next cycle because its not meet the set of performance indicators. The results of the second cycle research: getting the score above 6.5 as many as 23 people (92%) and score below 6.5 as many as 2 people (8%). The results of the implementation of the measures taken are in accordance with established performance indicators and do not need to proceed to the next cycle.

Action research hypotheses states that: “If we use cooperative learning model of Numbered Heads Together (NHT) type, then the students' learning outcomes in social science subject in VIII^A class of *SMP Negeri 3 Bolangitang Barat* will improve”, were proven and acceptable.

Keywords: *Students' Learning Outcomes and Cooperative Learning Model of Numbered Heads Together Type*