

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada pembahasan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan metode Number Head Together (NHT), hal ini dapat dilihat pada ketuntasan belajar yang di capai pada siklus I 7 orang (35%) dan meningkat pada siklus II menjadi 18 orang (90%).
2. Penggunaan metode pembelajaran Number Head Together (NHT) dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik pada mata pelajaran ekonomi maupun mata pelajaran lainnya yang memiliki karakteristik materi yang sama.

5.2 Saran

1. Model pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) sebaiknya di gunakan oleh guru dalam proses belajar-mengajar karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Sebaiknya guru menggunakan metode pembelajaran Number Head Together (NHT), karena dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik pada mata pelajaran ekonomi maupun pelajaran lainnya sesuai dengan tujuan pembelajaran yang di tetapkan.

DAFTAR PUSTAKA

Arifin, Zaenal. 1999. Evaluasi Instruksional. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Azwar, Syaiful. 1998. Sikap Manusia, Teori dan pengukurannya. Yogyakarta:
Pustaka Pelajar

Baridwan, Zaki. 2000. Mengajar Ekonomi. Yogyakarta: BPFE

Djamarah, Syamsul Bahri. 1994. Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru. Jakarta:
Rineka Cipta

Gagne Briggs, 1998. Environment. @WWW.geocities.com/guruvala Kontribusi
Intelegensi dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar

Ibrahim, Muslimin, dkk. 2002. Pembelajaran Kooperatif. Surabaya:
UNESAUNIVERSITY

Nur, Muhammad. 2005. Pembelajaran Kooperatif. Surabaya: Pusat Sains dan
Matematika Sekolah UNESA

Nurhadi, dkk. 2003. Pembelajaran Konstektual dan Penerapannya dalam KBK.
Malang: Universitas Negeri Malang

Pandoyo. 1997. Strategi Belajar Mengajar Ekonomi. Semarang: IKIP Semarang
Press.

Panji, Aziz. 2008. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran. Jakarta: Balai Pustaka

Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta:
Rineka Cipta

Sudjana, Nana. 2002. Dasar-dasar Proses Mengajar. Bnadung: Sinar Baru
Algensindo

Winkel. 1996. Psikologi Pembelajaran. Jakarta: Balai pustaka