

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan menjadi salah satu kebutuhan pokok manusia yang harus dipenuhi, bukan hanya sekedar hidup, tetapi manusia menjadi lebih terhormat dan mempunyai kedudukan yang lebih tinggi daripada yang tidak berpendidikan. Pendidikan bertujuan untuk terus menerus mengadakan perubahan dan pembaharuan.

Persoalan pendidikan yang selalu muncul pada awal tahun ajaran baru adalah persoalan yang sangat kompleks, dimana orangtua siswa dihadapkan pada permasalahan yang menyangkut kondisi ekonomi orangtua yang akan digunakan untuk menopang kelangsungan pendidikan anak. Kelangsungan pendidikan anak terkait dengan masalah harapan orangtua terhadap masa depan anak. Melalui proses pendidikan yang bermutu dan tepat potensi anak dapat berkembang secara maksimal dan dapat dihasilkan sumber daya manusia masa depan yang berkualitas dan mampu memecahkan persoalan-persoalan hidupnya di masa mendatang.

Kondisi ekonomi keluarga memegang peranan penting karena berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan keluarga yang meliputi kebutuhan

primer, sekunder dan tersier, dimana kebutuhan primer merupakan kebutuhan dasar manusia yang meliputi kebutuhan akan makan, minum, pakaian, tempat tinggal dan didalamnya termasuk kebutuhan akan pendidikan. Kebutuhan sekunder merupakan kebutuhan yang dapat dipenuhi apabila kebutuhan primer telah terpenuhi, seperti kebutuhan akan suatu barang. Sedangkan kebutuhan tersier merupakan kebutuhan pelengkap yang dapat dipenuhi apabila kebutuhan primer dan sekunder telah terpenuhi seperti kebutuhan akan barang-barang mewah.

Masalah kondisi ekonomi dan harapan masa depan anak dari orangtua pada akhirnya akan menimbulkan masalah bagi orangtua untuk menentukan alternatif pilihan terhadap kelanjutan sekolah anak-anaknya. Kedua masalah tersebut diatas merupakan faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi anak untuk melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi.

Selain itu pendidikan orangtua juga berpengaruh terhadap pola perkembangan anak. Setiap orangtua berharap anaknya lebih baik dari orangtuanya terutama dalam hal pendidikan dengan harapan di masa yang akan datang kualitas hidup anaknya akan lebih baik dari kehidupan sekarang.

Melihat kenyataan ini, tentu saja akan sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa untuk melanjutkan pendidikan. Apabila diperhatikan bahwa dengan adanya perekonomian yang cukup, fasilitas belajar yang memadai, lingkungan material yang dihadapi anak di keluarganya itu lebih luas, ia akan

mendapat kesempatan yang lebih luas untuk mengembangkan bermacam-macam kecakapan yang tidak dapat ia kembangkan apabila tidak ada prasarannya.

SMA Negeri I Posigadan merupakan satu-satunya sekolah menengah atas yang berada di desa Milango Da'a, kecamatan Posigadan, kabupaten Bolaang Mongondow Selatan Sulawesi Utara yang lokasinya jauh dari pusat kota. Sebelumnya sekolah ini merupakan cabang dari SMA Negeri I Bolaang Uki. Sekolah ini di pimpin oleh Ibu Naningsih Badu SE.S.Pd Sekolah ini menyelenggarakan pendidikan yang tergolong murah karena sebagian besar siswa adalah mereka yang berasal dari keluarga menengah ke bawah. Sebagian besar pekerjaan orang tua siswa adalah petani dan nelayan. Pendidikan orangtua mereka mayoritas adalah lulusan Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Adapun data kelulusan siswa dan jumlah siswa yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi untuk tiga tahun terakhir SMA Negeri I Bolaang Uki adalah sebagai berikut :

Tabel I.I Data Kelulusan Siswa SMA Negeri I Bolaang Uki

Tahun 2009-2011

Tahun	Jumlah Lulusan	Jumlah Siswa Yang Melanjutkan Pendidikan
2009	98 Siswa	34 Siswa
2010	110 Siswa	47 Siswa
2011	127 Siswa	52 Siswa

Sesuai dengan pengamatan awal di lapangan, dapat diketahui bahwa kondisi ekonomi orang tua juga merupakan salah satu peran penting yang mempengaruhi motivasi belajar siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di lihat dari motivasi siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dari tahun 2009 sampai dengan tahun 2011 masih kurang dari 50% dari jumlah siswa yang lulus setiap tahunnya. Atas dasar uraian di atas, dalam penyusunan proposal ini peneliti mengambil judul: **“Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Melanjutkan Study Ke Perguruan Tinggi”**

1.2 Identifikasi Masalah

Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Rendahnya pendapatan orang tua, di ukur dari pekerjaan orang tua yang rata-rata petani dan nelayan , Pola pikir orang tua yang sempit dalam menunjang keberhasilan anak dalam pendidikan, Kurang tersedianya sarana dan prasarana belajar yang memadai dalam mempengaruhi motivasi belajar siswa.

1.3 Rumusan Masalah

Dari ketiga masalah yang telah diidentifikasi di atas dapat dirumuskan suatu masalah yaitu : **“Apakah Terdapat Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Melanjutkan Study Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA N I Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan“**

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini yaitu : Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kondisi ekonomi orang tua terhadap motivasi melanjutkan study ke perguruan tinggi pada siswa Kelas XII SMA N 1 Posigadan Tahun ajaran 2011/2012.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan sosial, khususnya tentang pengaruh kondisi ekonomi orangtua terhadap motivasi melanjutkan study Keperguruan tinggi serta dapat digunakan sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya yang sejenis.

1.5.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi peneliti, hasil penelitian ni diharapkan dapat menambah khasanah pengetahuan tentang pengaruh kondisi ekonomi orangtua orang tua terhadap motivasi melanjutkan study keperguruan tinggi pada siswa SMA N 1 Posigadan Tahun ajaran 2011/2012.
- b. Bagi siswa SMA N 1 Posigadan , hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wacana yang positif kepada sekolah dan jajarannya dalam membuat kebijakan yang berhubungan dengan kondisi ekonomi orangtua sehingga dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa sehingga

diharapkan dapat menumbuhkan dorongan melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi.

- c. Bagi institusi yang berkompeten bagi dunia pendidikan , hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi pengambilan keputusan dan kebijakan di bidang pendidikan sehingga kebijakan-kebijakan yang diambil dapat bermanfaat bagi pertumbuhan motivasi melanjutkan sekolah dikalangan para siswa khususnya yang berasal dari masyarakat/orang tua yang kondisi ekonominya tergantung lemah atau rendah.