

ABSTRAK

Sitti A. Suryani Nurdin, 2012. Skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Tidore pada mata pelajaran Ekonomi dengan menggunakan Model Pembelajaran *Inquiry*”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Prog. Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan Ibu Dra. Salma Bowtha, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Robiyati, S.Pd. MAP selaku pembimbing II.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Inquiry* pada mata pelajaran ekonomi dengan materi struktur sosial. Bertitik tolak dari rumusan masalah diatas maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “ Apakah model pembelajaran *Inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI^{AP} pada mata pelajaran Ekonomi di SMK Negeri 1 Tidore”.

Siklus I. hasil belajar dari 28 siswa yang dikenai tindakan 7 orang siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 sebesar 25% dan 21 orang siswa yang memperoleh nilai ≤ 70 sebesar 75%. Dengan demikian perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya karena belum memenuhi indicator kinerja yang ditetapkan.

Siklus II. Hasil belajar dari 28 siswa yang dikenai tindakan 27 orang siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 sebesar 96.43% dan 1 siswa yang memperoleh nilai ≤ 70 sebesar 3.61%. dengan demikian indicator kinerja yang telah ditetapkan di penuhi.

Jadi pelaksanaan tindakan siklus I dan siklus II terdapat peningkatan pada siklus belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry*. Dengan demikian hipotesis tindakan yang telah dirumuskan yakni “ jika guru menggunakan model pembelajaran (*Inquiry*) yang tepat maka akan menambah hasil belajar siswa pada mata pelajaran, khususnya pada mata pelajaran Ekonomi yang berada di SMK Negeri 1 Tidore dapat meningkat” dan dapat diterima.

Kata Kunci: Hasil Belajar, dan *Inquiry*.

ABSTRACT

Sitti A. Suryani Nurdin, 2012. *“Improving Students’ Learning Outcomes in Second Year Class of SMK Negeri 1 Tidore on Economics Subjects through Cooperative Learning Model of Inquiry Type”*. Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo. Supervisors are Dra. Salma Bowtha, M.Pd and Robiyati, S.Pd, MAP.

The study method used was Classroom Action Research (*PTK*). The study aims to improve students’ learning outcomes through cooperative learning model inquiry on economic subjects in the matter of social structure. Starting from this formulation of the problem above, the study aims to know “is cooperative learning model of inquiry type can improve students’ learning outcomes on economics subject in second year class of *SMK Negeri 1 Tidore*”.

First cycle, students’ learning outcomes of 28 as the samples in the action, 7 students who received score ≥ 70 about 25% and 21 students who received score ≤ 70 about 75%. Thus its need to proceed to the next cycle because it has not met the performance indicator set.

Second cycle, students’ learning outcomes of 28 as the samples in the action, 27 students who received score ≥ 70 about 96.43% and a student who received score ≤ 70 about 3.61%. The performance indicators meet with the specification.

So the implementation of the action in first and second cycle, there is an increase in students’ learning outcomes using cooperative learning model of inquiry type. Thus the hypothesis states that “if teachers use the cooperative learning model of inquiry type will improve students’ learning outcomes in subjects, particularly on economics subject at *SMK Negeri 1 Tidore*” proven and acceptable.

Keywords: Learning Outcomes, and Inquiry.