

ABSTRAK

Sri Harmianti. Nim. 211408281. “Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token Arend* Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perbankan di Kelas XI AK³ SMK Negeri 1 Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hamzah Yunus, MP.d, dan Pembimbing II Drs. Maha Atma Kadji, MSi.

Masalah dalam penelitian ini yaitu : Apakah Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Perbankan dapat ditingkatkan melalui penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token Arends* pada mata pelajaran akuntansi perbankan dikelas XI AK³ SMK Negeri 1 Gorontalo? Kemudian yang menjadi tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token Arend*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (PTK), dimana peneliti bertindak sebagai Guru yang kemudian diamati oleh para observer atau pengamat, data yang diperoleh dari penelitian ini kemudian diolah dengan menggunakan persentase.

Dari penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *time token arend* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, berdasarkan data hasil penelitian menunjukkan dari lima aktivitas yang diamati dalam penelitian ini itu menunjukkan bahwa semua aktivitas yang diamati sudah mencapai standar yang ditetapkan yaitu 65% dan mengalami peningkatan sebesar 17% dari siklus I ke siklus II, dan untuk keaktifan siswa secara individu juga mengalami peningkatan dari 29% menjadi 82%

Kata Kunci : Aktivitas Belajar Siswa dan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token Arend*