

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *time token arend* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi perbankan di kelas XI AK³ SMK Negeri 1 Gorontalo dan Karakter siswa yang diharapkanpun dapat tercapai dimana dalam penelitian ini diharapkan siswa dapat menumbuhkan rasa kejujuran dan saling menghargai pendapat orang lain, ini dapat ditunjukkan dengan data hasil penelitian yaitu dari lima aktivitas yang diamati dalam penelitian ini itu menunjukkan bahwa semua aktivitas yang diamati sudah mencapai standar yang ditetapkan yaitu 65% dan mengalami peningkatan sebesar 17% dari siklus I ke siklus II, dan untuk keaktifan siswa secara individu juga mengalami peningkatan dari 29% menjadi 82%

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut :

- 1.) Dalam melaksanakan proses pembelajaran, guru diharapkan agar dapat menciptakan situasi pembelajaran yang lebih kreatif, sehingga dalam proses belajar itu tidak didominasi oleh guru dan siswa-siswa tertentu.
- 2.) Guru harus lebih membangkitkan motivasi siswa agar dalam proses pembelajaran siswa akan lebih berperan.

3.) Untuk siswa harus lebih berperan dan lebih aktif lagi dalam pembelajaran karena keaktifan siswa dalam proses pembelajaran pasti akan berpengaruh terhadap hasil belajar.