

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan di depan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 3 Telaga tahun pelajaran 2011/2012 pada materi Macam dan tujuan badan usaha. Data hasil penelitian, di mana pada siklus I, 23 dari 29 siswa atau 79,3% dinyatakan tuntas belajar, meningkat menjadi 27 dari 29 siswa atau 93,1% yang dinyatakan tuntas belajar pada siklus II. Dengan demikian, hipotesis tindakan yang berbunyi: Jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran IPS Terpadu, maka hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 3 Telaga akan meningkat, dinyatakan dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

5.2.1 Hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi ilmiah bagi rekan-rekan guru IPS dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pembelajaran materi-materi ekonomi.

5.2.2 Pelaksanaan dan hasil penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan rekan-rekan guru pengetahuan sosial terutama peneliti sendiri dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, 1997. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Arikunto Suharsimi, dkk. 2006: *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asma, Nur. 2006: *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Depdiknas. 2002: *Penulisan Karya dan Penelitian Tindakan*. Jakarta: Depdiknas.
- 2004: *Kurikulum SMP/MTs*. Jakarta. Depdiknas.
- 2006: *Pedoman Pengembangan Silabus. Mata Pelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: LPMP. Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002: *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamariah, S.B. dan Aswan Zain. 2006: *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Hudojo, H. 2000: *Mengajar dan Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Ibrahim, M. Rachmadiarti, dan M. Nur, M. 2000: *.Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : University Press.
- 2000: *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Ismail, S. 2002: *Pengelolaan P B M*. Makalah disajikan pada Penataran Guru Mipabing M.Ts Mapendais Kanwil Depag Propinsi Gorontalo.
- Marpaung, J, dkk. 2001. *Interaksi Belajar Mengajar*. Dirjen Dikdasmen. Jakarta: Depdiknas.
- 2002: *Model - model Pembelajaran*. Dirjen Dikdasmen. Jakarta: Depdiknas.
- Muhibbin, Syah. 2000.*Psikologi Pendidikan Dengan Suatu Pendekatan Baru*.
- Sudjana. 2006: *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, Uzer Moh. 2011: *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*.
Bandung: Remaja Rosda Karya.

Basyuni, Achmad. 2009: *Teknik Komunikasi Efektif*. http://www.elearning-ri.net/materipimiv/kom_efektif.ppt.online. 12 Mei 2012.

Endriani, Ani. 2011.<http://aniendriani.com/2011/03/indikator-minat-belajar.html>.
online. 12 Mei 2012.