

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil perhitungan data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hipotesis sebagai berikut:

- 5.1.1 Dari hasil perhitungan harga koefisien korelasi yang telah dilakukan oleh peneliti terbukti bahwa terdapat pengaruh yang positif antara Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dengan motivasi belajar siswa.
- 5.1.2 Terdapat pengaruh yang signifikan antara Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dan motivasi belajar siswa.
- 5.1.3 Variabel Pendekatan Pembelajaran Kontekstual memberikan kontribusi (sumbangan) terhadap motivasi belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran diharapkan guru dapat menguasai beberapa keterampilan dalam mengajar sehingga dapat menumbuhkan motivasi siswa untuk belajar.
2. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, guru disarankan benar-benar kreatif dalam memberikan pembelajaran dengan baik dan harus sesuai dengan prosedur yang ada.

3. Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, hendaknya guru dapat menyediakan media dengan segala fasilitas yang menunjang dan relevan dengan setiap materi yang diberikan.
4. Untuk peneliti yang berminat disarankan dapat mengembangkan dan melanjutkan penelitian ini terutama meneliti faktor – faktor lain yang berpengaruh pada masalah peningkatan motivasi belajar siswa pada populasi yang lebih besar, sehingga hasil penelitian tersebut dapat memberikan manfaat yang besar bagi peningkatan mutu pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati dan Mudjiono.** 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Drost.** 2003. *Proses Pembelajaran sebagai Proses Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Kunandar.** 2009. *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Margono,** 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Marpaung.** 2002. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Muslich, Masnur.** 2007. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nur, Muhammad.** 2004. *Assessment dalam Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah, Depdiknas.
- Nurhadi.** 2004. *Pembelajaran Kontekstual (CTL)*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rajasa, Sutan.** 2002. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Karya Utama.
- Sagala, Syaiful.** 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina,** 2005. *Pembelajaran Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siagian, Sondang,** 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan, Herminato dan Hamzah,** 2005. *Teori Motivasi dan Aplikasinya dalam Penelitian*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Sudjana,** 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsit
- Sudjiono, Anas.** 2000. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono.** 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sukadi**, 2009. *Guru Powerful, Guru Masa Depan*. Bandung: Qolbu.
- Sukardi**, 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta: Bumi Aksara
- Surianti**, 2011. *Skripsi-Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VII T2 SMP Negeri 2 Telaga Tahun Pelajaran 2010/2011*. Gorontalo: FEB-UNG
- Syaodih Sukmadinata, Nana**. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah**, 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis Di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Usman, Uzer**, 2001. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- 2006. *Menjadi Guru Profesional Edisi Kedua*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wiriaatmadja, Rochiati**, 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wlodkowski, Raymond dan Judith**, 2006. *Hasrat untuk Belajar (Judul Asli: Eager to Learn)*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Yamin, Martinis**. 2009. *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.