

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dan analisis pada bab sebelumnya maka penulis dapat mengemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran NHT pada siswa sesuai hipotesis dapat diterima. Hal ini didasarkan pada hasil analisis bahwa setelah tindakan dilaksanakan sebanyak dua kali ternyata terjadi perubahan positif yakni terjadi *peningkatan hasil belajar siswa*.
2. Bahwa sesuai indikator kinerja, yang menjadi ukuran keberhasilan pembelajaran siswa, ternyata dapat dicapai secara maksimal dengan mengoptimalkan kinerja guru dalam tindakan pembelajaran, menggunakan model pembelajaran kooperatif numbered head together.
3. Bahwa sesuai harapan sebagaimana dalam manfaat yang ingin dicapai melalui penelitian tindakan kelas ini tentang upaya guru dalam melakukan pembelajaran menggunakan model kooperatif numbered head together dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS ekonomi kelas VIII BG 1 di SMP Negeri 2 Telaga Kab. Gorontalo dapat tercapai sesuai hasil analisis.
4. Bahwa tindakan refleksi dalam upaya guru melakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif numbered head together dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS ekonomi kelas VIII

BG 1 di SMP Negeri 2 Telaga dapat dilaksanakan secara maksimal sesuai hasil analisis.

## **1.2 Saran**

Berangkat dari kesimpulan tersebut diatas maka penulis mengemukakan beberapa saran melalui penulisan ini yakni:

1. Penggunaan strategi pembelajaran model kooperatif numbered head together dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS ekonomi kelas VIII BG 1 di SMP Negeri 2 Telaga dapat menciptakan kreatifitas belajar sehingga dengan sendirinya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hendaknyabagi guru mata pelajaran IPS senantiasa memilih variasi metode atau model pembelajaran yang digunakan sesuai dengan tema pelajaran yang berlangsung. Seperti contoh, jika disekolah hendaknya seorang guru dapat menerapkan model number head together.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1997. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo, W. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grasindo
- Hamalik, O. 1983. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 1993. *Belajar Aktif dan Proses Belajar*. Jakarta: DEPDIKBUD
- Muhibbin, Syah. 2005. *Suatu Pendekatan Dalam Proses Belajar Mangajar*. Bumi Aksara. Jakarta
- Sudjana, Nana. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Surya, Mohammad. 2003. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung : Bani Quraisy
- Solihatini, Etin & Raharjo. 2007. *Coperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : Bumi Aksara
- Syah. 2008. Prestasi Belajar. [[http://Muhammad-Ibnu.wordpress.com/2008/01/05/Prestasi Belajar/](http://Muhammad-Ibnu.wordpress.com/2008/01/05/Prestasi-Belajar/)]
- Setiawati. 2001. *Membangun Kompetensi Belajar*. Yogyakarta: Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi.

Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran : Menciptakan Proses Belajar Mengajar*

*Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara

<http://nesaci.com/model-pembelajaran-nmbred-head-together>

### ***Lampiran 1***

#### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

##### **A. IDENTITAS**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Telaga

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan sosial Terpadu

Kelas / Semester : VIII / Genap

Standar Kompetensi : Memahami kegiatan perilaku ekonomi dimasyarakat

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan hubungan antara kelangkaan sumber daya dengan kebutuhan manusia yang tidak terbatas

Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

##### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Setelah kegiatan pembelajaran selesai siswa dapat :

1. Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kelangkaan
2. Menjelaskan usaha-usaha mengatasi kelangkaan

3. Menjelaskan perilaku yang mencerminkan kepedulian terhadap sumber daya yang terbatas.
4. Mengidentifikasi berbagai macam kebutuhan

### **C. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Faktor-faktor penyebab kelangkaan
2. Usaha-usaha mengatasi kelangkaan
3. Perilaku yang mencerminkan kepedulian terhadap sumber daya terbatas
4. Macam-macam kebutuhan

### **D. MODEL PEMBELAJARAN**

- ✓ Kooperatif tipe Numbered Heads Together

### **E. METODE PEMBELAJARAN**

- ✓ Ceramah
- ✓ Tanya jawab
- ✓ Diskusi
- ✓ Penilaian

### **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- a. Kegiatan awal
  - ✓ Guru mengajak siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing
  - ✓ Memeriksa kehadiran siswa

- ✓ Apersepsi : menggali informasi pada siswa tentang kelangkaan
- ✓ Siswa menyampaikan pendapat/komentar
- ✓ Motivasi : menyampaikan manfaat mempelajari materi tentang kelangkaan sehingga siswa termotivasi untuk belajar.
- ✓ Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai oleh siswa
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

b. Kegiatan Inti

*Eksplorasi*

- ✓ Melibatkan siswa dalam mencari informasi dan belajar dari aneka sumber dengan menerapkan prinsip alam takambang jadi guru
- ✓ Guru menggunakan beragam pendekatan dan media pembelajaran
- ✓ Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antara siswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar lainnya.
- ✓ Melibatkan siswa secara aktif dalam berbagai kegiatan pembelajaran

*Elaborasi*

- ✓ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dan masing-masing dalam setiap kelompok mendapatkan nomor urut.
- ✓ Guru memberi tugas tugas masing-masing kelompok untuk mengerjakan suatu permasalahan dalam suasana permainan ( *games* ) yang menyenangkan.
- ✓ Kelompok memutuskan jawaban yang dianggap paling benar dan memastikan setiap anggota kelompok mengetahui jawabannya.

- ✓ Guru memanggil salah satu nomor dan siswa yang bernomor tersebut melaporkan hasil kerja kelompoknya,
- ✓ Tanggapan dari teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain.
- ✓ Demikian seterusnya sampai pada kelompok akhir

#### *Konfirmasi*

- ✓ Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa
- ✓ Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi siswa melalui berbagai sumber
- ✓ Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan
- ✓ Berfungsi sebagai nara sumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan siswa yang menghadapi kesulitan
- ✓ Memberikan motivasi pada siswa yang kurang aktif dan memberikan informasi untuk bereksplorasi lebih jauh.

#### c. Penutup

- ✓ Membuat rangkuman atau simpulan
- ✓ Melakukan pos tes atau refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan

- ✓ Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran
- ✓ Memberikan tes terstruktur
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Menutup kegiatan pembelajaran

## **G. PENILAIAN**

### 1) Penilaian proses

- ✚ Keseriusan siswa dalam memperhatikan penjelasan guru
- ✚ Keaktifan siswa dalam mengemukakan pendapat
- ✚ Keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan
- ✚ Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan
- ✚ Penguasaan materi

### 2) Penilaian hasil terlampir

## **H. SUMBER**

- ✓ Buku IPS kelas VIII

Gorontalo, Juli 2012

Guru pengamat

Peneliti

Dra.Hj.HADJIRAH ITANI, MM

Titin Y Walangadi

Nip. 19670321 199512 2 005

211 408 303

Mengetahui

Kepala sekolah SMP Negeri 2 Telaga

ACHMAD DANGKUA, S.Pd

Nip. 19581205 197901 1 001

*Lampiran 2*

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SIKLUS 1**

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Materi sajian : Kegiatan Ekonomi

Kelas / semester : VIII / Genap

No	aspek yang diamati					Ket.
		SB	B	C	K	
1.	Perangkat kegiatan belajar mengajar <ul style="list-style-type: none"><li>- SP / RPP</li><li>- Buku Penunjang</li><li>- Lembar Observasi</li><li>- Lembar Evaluasi</li></ul>	√				
2.	Pengamatan saat pembelajaran					

	- Apersepsi		√			
	- Motivasi			√		
	- Relevansi dengan standar kompetensi		√			
	- Kesesuaian materi dengan belajar kelompok		√			
	- Interaksi guru dengan kelompok			√		
	- Interaksi guru dengan kelas			√		
	- Penguasaan alat bantu atau papan tulis		√			
	- Penggunaan materi dengan tugas			√		
	- Teknik bertanya		√			
	- Penguasaan bahan ajar		√			
	- Peranan guru dalam menyelesaikan masalah		√			
	- Membuat kesimpulan materi		√			
	- Memberikan tes proses belajar		√			
	Jumlah	4	9	4		

Ket :

$$SB : \frac{4}{17} \times 100\% = 23,53 \%$$

$$B : \frac{9}{17} \times 100\% = 52,94\%$$

$$C : \frac{4}{17} \times 100\% = 23,53\%$$

Pengamat

Peneliti

Dra.Hj.HADJIRAH ITANI, MM

Titin Y Walangadi

Nip. 19670321 199512 2 005

211 408 303

***Lampiran 3***

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SIKLUS I**

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Materi sajian : Kegiatan Ekonomi

Kelas / semester : VIII / Genap

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria Penilaian				Ket
		SB	B	C	K	
1	Kemampuan dalam merespon penjelasan guru	√				
2	Kemampuan dalam bertanya	√				
3	Interaksi dalam kelompok		√			
4	Kemampuan dalam menguasai		√			

	materi					
5	Kemampuan dalam mengerjakan tugas	√				
6	Dapat menjawab pertanyaan guru			√		
7	Dapat menarik kesimpulan			√		
JUMLAH TOTAL		3	2	2		

**Ket :**

$$SB : \frac{3}{7} \times 100\% = 42,86\%$$

$$B : \frac{2}{7} \times 100\% = 28,57\%$$

$$C : \frac{2}{7} \times 100\% = 28,57\%$$

Pengamat

Peneliti

Dra.Hj.HADJIRAH ITANI, MM

Titin Y Walangadi

#### ***Lampiran 4***

### **SOAL EVALUASI SIKLUS 1**

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Materi : kegiatan ekonomi

Kelas / semester : VIII / Genap

Jumlah / skor : 5 butir

Alokasi waktu : 3 x 45 menit

No	Butir soal	Skor
----	------------	------

1	Tuliskan 3 faktor penyebab kelangkaan !	20
2	Jelaskan salah satu usaha mengatasi kelangkaan !	20
3	Jelaskan salah satu perilaku yang mencerminkan kepedulian terhadap sumber daya yang terbatas !	20
4	Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia !	20
5	Mengapa peradaban dapat mempengaruhi kebutuhan manusia !	20
	Jumlah	100

Gorontalo, Juli 2012

Pengamat

Peneliti

Dra.Hj.HADJIRAH ITANI, MM

Titin Y Walangadi

Nip. 19670321 199512 2 005

211 408 303

### *Lampiran 5*

#### **ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I**

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / jumlah siswa : VIII BG 1 / 17

No	Nama siswa	Skor yang diperoleh					Jmlh skor	Ketercapaian	Ketuntasan	
		1	2	3	4	5			Ya	Tidak
1	Abdul Rahman Hulantu	20	20	20	5	20	85	85		
2	Arlan Latala	20	20	20	20	12	92	92		
3	Dikin Abdullah	20	10	20	7	20	77	77		
4	Febrianto Puh	5	20	20	20	20	85	85		
5	Gusti Randa Itani	18	20	18	20	8	92	92		
6	Hariadi Igrisa	20	10	18	20	17	85	85		
7	Iswan Saleh	10	10	20	17	10	67	67		√
8	Julkifli Daulima	20	20	5	20	20	85	85		
9	Moh. R. Ibrahim	12	20	20	20	20	92	92		
10	Moh. Riski Tane	10	20	13	13	13	69	69		√
11	Putram Ibrahim	10	10	20	20	15	75	75		
12	Raymon Paparang	15	20	10	20	10	75	75		
13	Ridwan Mantau	10	10	13	14	20	67	67		√
14	Renaldi Ekaputra Dai	20	20	10	20	5	75	75		
15	Taufik Bayahu	10	17	10	20	20	77	77		
16	Yudhistar Dwi Putra	20	20	12	20	20	92	92		
17	Zulman L. Yahya	10	13	10	10	10	53	53		√
	Jumlah						1343	1343	13	4

$$\text{Rata-rata kelas :} = \frac{\text{skor capaian seluruh siswa}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100$$

$$= \frac{1343}{17} \times 100$$

$$= 79,00$$

$$\text{Presentase nilai 75 keatas} = \frac{\text{jumlah siswa yang tuntas}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$$

$$= \frac{13}{17} \times 100\%$$

$$= 76,47 \%$$

Gorontalo, Juli 2012

Pengamat

Peneliti

Dra.Hj.HADJIRAH ITANI, MM

Titin Y Walangadi

Nip. 19670321 199512 2 005

211 408 303

*Lampiran 6*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## **A. IDENTITAS**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Telaga

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan sosial Terpadu

Kelas / Semester : VIII / Genap

Standar Kompetensi : Memahami kegiatan perilaku ekonomi dimasyarakat

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan hubungan antara kelangkaan sumber daya dengan kebutuhan manusia yang tidak terbatas

Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

## **B. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Setelah kegiatan pembelajaran selesai siswa dapat :

1. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi kebutuhan
2. Mengidentifikasi alat-alat pemenuhan kebutuhan
3. Mengidentifikasi kegunaan barang
4. Menjelaskan perbedaan harga barang dan nilai barang

## **C. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan
2. Alat-alat pemenuhan kebutuhan
3. Kegunaan barang

4. Harga barang dan nilai barang

**D. MODEL PEMBELAJARAN**

- ✓ Kooperatif tipe Numbered Heads Together

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- ✓ Ceramah
- ✓ Tanya jawab
- ✓ Diskusi
- ✓ Penilaian

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

a. Kegiatan awal

- ✓ Guru mengajak siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing
- ✓ Memeriksa kehadiran siswa
- ✓ Apersepsi : menggali informasi pada siswa tentang kelangkaan
- ✓ Siswa menyampaikan pendapat/komentar
- ✓ Motivasi : menyampaikan manfaat mempelajari materi tentang kelangkaan sehingga siswa termotivasi untuk belajar.
- ✓ Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai oleh siswa
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

b. Kegiatan Inti

*Eksplorasi*

- ✓ Melibatkan siswa dalam mencari informasi dan belajar dari aneka sumber dengan menerapkan prinsip alam takambang jadi guru
- ✓ Guru menggunakan beragam pendekatan dan media pembelajaran
- ✓ Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antara siswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar lainnya.
- ✓ Melibatkan siswa secara aktif dalam berbagai kegiatan pembelajaran

#### *Elaborasi*

- ✓ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dan masing-masing dalam setiap kelompok mendapatkan nomor urut.
- ✓ Guru memberi tugas tugas masing-masing kelompok untuk mengerjakan suatu permasalahan dalam suasana permainan ( *games* ) yang menyenangkan.
- ✓ Kelompok memutuskan jawaban yang dianggap paling benar dan memastikan setiap anggota kelompok mengetahui jawabannya.
- ✓ Guru memanggil salah satu nomor dan siswa yang bernomor tersebut melaporkan hasil kerja kelompoknya,
- ✓ Tanggapan dari teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain.
- ✓ Demikian seterusnya sampai pada kelompok akhir

#### *Konfirmasi*

- ✓ Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan,tulisan maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa
- ✓ Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi siswa melalui berbagai sumber
- ✓ Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan
- ✓ Berfungsi sebagai nara sumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan siswa yang menghadapi kesulitan
- ✓ Memberikan motivasi pada siswa yang kurang aktif dan memberikan informasi untuk bereksplorasi lebih jauh.

#### c. Penutup

- ✓ Membuat rangkuman atau simpulan
- ✓ Melakukan pos tes atau refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan
- ✓ Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran
- ✓ Memberikan tes terstruktur
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓ Menutup kegiatan pembelajaran

### **G. PENILAIAN**

#### a. Penilaian proses

- ✚ Keseriusan siswa dalam memperhatikan penjelasan guru
- ✚ Keaktifan siswa dalam mengemukakan pendapat

✚ Keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan

✚ Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan

✚ Penguasaan materi

2). Penilaian hasil terlampir

## **H. SUMBER**

✓ Buku IPS kelas VIII

Gorontalo, Juli 2012

Guru pengamat

Peneliti

Dra.Hj.HADJIRAH ITANI, MM

Titin Y Walangadi

Nip. 19670321 199512 2 005

211 408 303

Mengetahui

Kepala sekolah SMP Negeri 2 Telaga

ACHMAD DANGKUA, S.Pd

Nip. 19581205 197901 1 001

*Lampiran 7*

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SIKLUS II**

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Materi sajian : kegiatan ekonomi

Kelas / semester : VIII / Genap

No	aspek yang diamati					Ket.
		SB	B	C	K	
1.	Perangkat kegiatan belajar mengajar <ul style="list-style-type: none"><li>- SP / RPP</li><li>- Buku Penunjang</li><li>- Lembar Observasi</li><li>- Lembar Evaluasi</li></ul>	√				
2.	Pengamatan saat pembelajaran <ul style="list-style-type: none"><li>- Apersepsi</li><li>- Motivasi</li><li>- Relevansi dengan standar kompetensi</li><li>- Kesesuaian materi dengan belajar kelompok</li><li>- Interaksi guru dengan kelompok</li><li>- Interaksi guru dengan kelas</li></ul>	√	√			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penguasaan alat bantu atau papan tulis</li> <li>- Penggunaan materi dengan tugas</li> <li>- Teknik bertanya</li> <li>- Penguasaan bahan ajar</li> <li>- Peranan guru dalam menyelesaikan masalah</li> <li>- Membuat kesimpulan materi</li> <li>- Memberikan tes proses belajar</li> </ul>		√			
	Jumlah	6	10	1		

Ket :

$$SB : \frac{6}{17} \times 100\% = 35,30\%$$

$$B : \frac{10}{17} \times 100\% = 58,82\%$$

$$C : \frac{1}{17} \times 100\% = 5,88\%$$

Gorontalo, Juli 2012

Pengamat

Peneliti

Dra.Hj.HADJIRAH ITANI, MM

Titin Y Walangadi

Nip. 19670321 199512 2 005

211 408 303

**Lampiran 8**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SIKLUS II**

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Materi sajian : Kegiatan Ekonomi

Kelas / semester : VIII / Genap

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria Penilaian				Ket
		SB	B	C	K	
1	Kemampuan dalam merespon penjelasan guru	√				
2	Kemampuan dalam bertanya	√				
3	Interaksi dalam kelompok	√				
4	Kemampuan dalam menguasai materi		√			
5	Kemampuan dalam mengerjakan tugas	√				
6	Dapat menjawab pertanyaan guru	√				
7	Dapat menarik kesimpulan			√		
JUMLAH TOTAL		5	1	1		

**Ket :**

$$SB : \frac{5}{7} \times 100\% = 71,44\%$$

B :  $\frac{1}{7} \times 100\% = 14,28\%$

C :  $\frac{1}{7} \times 100\% = 14,28\%$

Pengamat

Peneliti

Dra.Hj.HADJIRAH ITANI, MM

Titin Y Walangadi

**Lampiran 9**

**SOAL EVALUASI SIKLUS II**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Materi sajian : kegiatan ekonomi

Kelas / Semester : VIII / Genap

Jumlah / skor : 5 Butir

Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

No	Butir soal	Skor
1	Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan	25
2	Berikan contoh kebutuhan tersier/mewah dalam kehidupan anda sehari-hari!	15
3	Jelaskan yang dimaksud dengan nilai pakai,nilai tukar,harga barang dan nilai barang !	25
4	Sebutkan alat-alat pemenuhan kebutuhan !	15
5	Berilah contoh satu rangkaian produksi yang menunjukkan barang mentah,barang setengah jadi dan barang jadi !	20
	Jumlah	100

Pengamat

peneliti

Dra.Hj.HADJIRAH ITANI, MM

Titin Y Walangadi

*Lampiran 10*

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS II**

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / jumlah siswa : VIII BG 1 / 17

No	Nama siswa	Skor yang diperoleh					Jmlh skor	Ketercapaian	Ketuntasan	
		1	2	3	4	5			Ya	Tidak
1	Abdul Rahman Hulantu	25	10	25	10	5	75	75		
2	Arlan Latala	25	10	25	15	15	90	90		
3	Dikin Abdullah	20	5	25	5	20	75	75		

4	Febrianto Puhi	25	10	10	10	10	65	65		√
5	Gusti Randa Itani	25	15	25	15	10	90	90		
6	Hariadi Igrisa	25	15	25	15	-	80	80		
7	Iswan Saleh	-	15	25	15	20	75	75		
8	Julkifli Daulima	25	5	25	10	20	85	85		
9	Moh. R. Ibrahim	20	15	15	15	20	85	85		
10	Moh. Riski Tane	25	15	25	15	10	90	90		
11	Putram Ibrahim	10	10	25	-	20	65	65		√
12	Raymon Paparang	15	15	25	15	20	90	90		
13	Ridwan Mantau	25	10	25	10	10	80	80		
14	Renaldi Ekaputra Dai	25	15	-	15	20	75	75		
15	Taufik Bayahu	25	10	25	10	20	90	90		
16	Yudhistar Dwi Putra	20	15	20	15	20	90	90		
17	Zulman L. Yahya	25	-	25	15	20	85	85		
	Jumlah						1385	1385	15	2

$$\text{Rata-rata kelas :} = \frac{\text{skor capaian seluruh siswa}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times 100$$

$$= \frac{1385}{17} \times 100$$

$$= 81,47$$

$$\text{Presentase nilai 75 keatas} = \frac{\text{jumlah siswa yang tuntas}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$$

$$\frac{15}{17} \times 100\%$$

$$=88,23 \%$$

Gorontalo, Juli 2012

Pengamat

Peneliti

Dra.Hj.HADJIRAH ITANI, MM

Nip. 19670321 199512 2 005

Titin Y Walangadi

211 408 303