

## ABSTRAK

**Try wiwik martiwi Hongi.** " Meningkatkan Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ips Ekonomi melalui model pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* ( NHT ) ( Suatu penelitian pada siswa Kelasl VIII B di SMP Negeri 3 Telaga )". Skripsi. Dibimbing oleh Ibu Dra. Hj. Salma Boutha, M.Pd ( pembimbing I ) dan Ibu Badriyyah Djula, S.Pd. M.Pd ( pembimbing II). Jurusan Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unifersitas Negeri Gorontalo 2012.

Penelitian bermaksud untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* ( NHT ) di Kelas VIII B SMP Negeri 3 Telaga Kab. Gorontalo. Rumusan dalam penelitian ini adalah “ Apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* ( NHT ) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas VIII B SMP Negeri 3 Telaga Kab. Gorontalo ?.

Setelah penelitian tindakan kelas ini dilakukan dari observasi awal sampai ke siklus II, maka terbukti dapat menerima hipotesis yang diajukan : Dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* ( NHT ) dalam pelajaran IPS Ekonomi di Kelas VIII B SMP Negeri 3 Telaga Kab. Gorontalo aktivitas siswa dapat meningkat. Hasilnya dapat dilihat dan dibandingkan siklus I siswa yang memperoleh nilai minimal 70 adalah 46,42% dan siklus II mencapai 82,14%.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai model pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* ( NHT ) dalam pelajaran IPS Ekonomi di Kelas VIII B SMP Negeri 3 Telaga Kab. Gorontalo aktivitas siswa dapat meningkat dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dibuktikan sesuai dengan hasil penelitian pada siklus I dan siklus II.

**Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* ( NHT ) dan Hasil Belajar Siswa**