

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran tipe *Numbered Head Together (NHT)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa yakni pada siklus I Siswa yang memperoleh nilai minimal 70 adalah 46,42%, dan siklus II meningkat menjadi 82,14%.
2. Daya serap siswa meningkat berdasarkan tahapan penelitian yakni pada siklus I mencapai 71.18%, siklus II meningkat menjadi 80,17%.
3. Berdasarkan hasil penelitian selama 2 siklus, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui model pembelajaran tipe *Numbered Head Together (NHT)*, Guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas VIII A SMP Negeri 3 Telaga Kab. Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasannya seperti telah diuraikan pada bab terdahulu, maka penulis perlu mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Penggunaan pembelajaran model pembelajaran tipe *Numbered Head Together (NHT)* telah terbukti meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi, hendaknya diikuti oleh guru mata pelajaran lain.
2. Diharapkan guru mata pelajaran lainnya melaksanakan penelitian tindakan kelas dalam upaya pemecahan masalah yang dihadapi oleh masing-masing guru di kelas guna meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Hasil penelitian hendaknya memperoleh dukungan daari semua pihak utamanya para pemerhati pendidikan baik di masyarakat maupun pejabat birokrasi.