

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan di depan, dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* kelas VII-6 di SMP Negeri 6 Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan tersebut terlihat dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa, 35 orang siswa yang dikenakan tindakan pada siklus I, 22 siswa (62,86%) dinyatakan tuntas belajar. Jumlah dan prosentase tersebut meningkat pada siklus II menjadi 30 siswa (85,17%) yang rata-rata hasil belajar siswa mencapai 84,14% dan dinyatakan tuntas belajar pada siklus II. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* kelas VII-6 di SMP Negeri 6 Gorontalo dapat meningkat.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran guru sebaiknya memperhatikan penggunaan serta metode pembelajaran yang sesuai dengan materi tersebut sehingga siswa akan lebih berperan aktif dan mandiri dalam menerima materi yang diajarkan.
2. Guru yang merupakan fasilitator dari kegiatan pembelajaran hasil mampu harus mampu dalam pengguna media pembelajaran yang merupakan perangkat penting dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPSTerpadu, maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan sarana yang dibutuhkan daam proses pembelajaran.



## DAFTAR PUSTAKA

- Hamalik, Oemar.** 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Lie, Anita.** 2002. *Cooperative Learning (Mempraktekan Kooperatif Learning Diruang-ruang Kelas)*. Grasindo: Jakarta
- Mudjiono dan Damyati.** 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Trianto.** 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif –Progresif*. KENCANA PRENADA MEDIA GROUP. Jakarta
- Purwanto.** 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar. Yogyakarta
- Slameto.** 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta
- Sanjaya, Wina.** 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. KENCANA PRENADA MEDIA GROUP. Jakarta
- Sudjana, Nana.** 2009. *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus.** 2009. *Cooperative learning*. Surabaya: PT Pustaka Pelajar
- Yusron Ed.** 2008. *Cooperative Learning Robert E. Slavin*. Bandung: PT Nusa Media
- Yunus, Hamzah dkk.** 2009. *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.